

2017

PHILOSOPHY (General)

FIRST PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any **one** question :

20

1. "The Soul is the body with the attribute of consciousness." Explain this view of Cārvākas.
Is this view satisfactory? 16+4=20

2. Explain and examine the theory of momentariness (Kṣaṇabhāṅgavāda) according to Buddhism. 20

3. Explain the Jaina theory of Self, Bondage and Liberation. 20

MR7/291

(Turn Over)

(2)

SECTION—II

Answer any *two* questions :

10×

4. Write a note on Cārvāka ethics.
5. Explain the Jaina theory of Substance.
6. State and explain the Eightfold Path (Aṣṭāṅgika mārga) admitted in Buddhism.
7. Explain four Puruṣārthas of Indian philosophy.

SECTION—III

8. Answer any *five* questions :

2×5

- (a) Does Cārvākas accept testimony as a source of valid knowledge?
- (b) What is Anekāntavāda?
- (c) What is called Pramā?
- (d) What is Pudgala?
- (e) Why is Cārvāka philosophy called naturalist?
- (f) What is 'Bhavacakra'?
- (g) What is 'Triratna' according to Jainism?

MR7/291

(Continued MR7/291)

(3)

(h) What is the literal meaning of 'Arthakriyākāritva' according to Buddhism?

(i) What is Śūnyavāda?

(j) What do you mean by Pañcaśīla?

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

১। "চেতনাবিশিষ্ট দেহই আত্মা।" চার্বাকদের এই মত ব্যাখ্যা কর।
এই মতটি কি সম্ভোষজনক?

১৬+৪=২০

২। বৌদ্ধ ক্ষণভঙ্গবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর।

২০

৩। জৈন দর্শন অনুযায়ী আত্মা, বন্ধন ও মুক্তি আলোচনা কর।

২০

বিভাগ—খ

কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৪। চার্বাক নীতিতত্ত্বের উপর একটি টীকা লেখ।

৫। জৈন দ্রব্যতত্ত্ব আলোচনা কর।

(Turn Over)

(4)

- ७। बौद्ध दर्शन स्वीकृत अष्टांगिक मार्ग आलोचना कर।
९। भारतीय दर्शन के चारों पुरुषार्थ आलोचना कर।

विभाग—ग

८। ये-कौन पाँच प्रश्नों के उत्तर दो :

२×५=१०

- (क) चार्वाक दर्शन अनुयायी शब्द कि यथार्थ ज्ञान लाभ के एक ही उद्देश्य के लिए स्वीकृत ?
(ख) अनेकान्तवाद की ?
(ग) प्रमा का कौन बल ?
(घ) पुद्गल की ?
(ङ) चार्वाक दर्शन के स्वभाववाद बल का क्या कारण ?
(च) 'भवचक्र' की ?
(छ) जैन मतानुयायी 'त्रिरत्न' का कौन बल ?
(ज) बौद्ध दर्शन के 'अथक्रियाकारित्व'-के आक्षेपिक अर्थ की ?
(ब) शून्यवाद की ?
(ए) पञ्चशील बल के कि बल ?

MR7/291

(5)

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

कुनै एकवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२०

१. "चेतनाविशिष्ट शरीर नै आत्मा हो।" चार्वाकको प्रस्तुत मतको व्याख्या गर्नुहोस्। के यो मत सन्तोषजनक छ? १६+४=२०
२. बौद्धवाद-अनुसार क्षणभङ्गवादको व्याख्या एवं समीक्षा गर्नुहोस्। २०
३. जैन सिद्धान्तको स्वत्व, बन्धन र मुक्ति-को चर्चा गर्नुहोस्। २०

खण्ड—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।

१०×२=२०

४. चार्वाकको नीतिविज्ञानबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
५. जैनको तत्त्व-सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।
६. बौद्धवादको अष्टांगिक मार्गको व्याख्या एवं मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
७. भारतीय दर्शनको चार पुरुषार्थहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

खण्ड—ग

कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२×५=१०

- (क) के चार्वाकले शब्द-प्रमाणलाई वैध ज्ञानको स्रोतको रूपमा ग्रहण गर्छ?
(ख) अनेकान्तवाद के हो?

(Continue 7/291

(Turn Over)

(6)

- (ग) प्रमा केलाई भनिन्छ?
- (घ) पुद्गल के हो?
- (ङ) किन चार्वाक दर्शनलाई प्रकृतिवादी मान्न सकिन्छ?
- (च) 'भवचक्र' के हो?
- (छ) जैनवाद-अनुसार 'त्रिरत्न' के हो?
- (ज) बौद्धवाद-अनुसार 'अर्थक्रियाकारित्व'-को शाब्दिक अर्थ के हो?
- (झ) शून्यवाद के हो?
- (ञ) पञ्चशील भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ?

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

१. "चैतन्यविशिष्ट देहः एव आत्मा।" चार्वाक के इस मत की व्याख्या कीजिए। क्या यह मत संतोषजनक है? $१६+४=२०$
२. बौद्धधर्म के अनुसार क्षणभंगवाद की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए।
३. जैन सिद्धान्त के अनुसार आत्मा, बंधन और मोक्ष की व्याख्या कीजिए।

MR7/291

(Continue R7/291

(7)

खण्ड—ख

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

$१० \times २ = २०$

४. चार्वाक नीतिशास्त्र पर एक टिप्पणी लिखिए।
५. जैनों के द्रव्य-सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
६. बौद्धधर्म में स्वीकृत अष्टांगिक मार्ग का वर्णन एवं व्याख्या कीजिए।
७. भारतीय दर्शन के चार पुरुषार्थों की व्याख्या कीजिए।

खण्ड—ग

६. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

$२ \times ५ = १०$

- (क) क्या चार्वाक शब्द-प्रमाण को वैध ज्ञान के स्रोत के रूप में स्वीकार करते हैं?
- (ख) अनेकान्तवाद क्या है?
- (ग) प्रमा किसे कहते हैं?
- (घ) पुद्गल क्या है?
- (ङ) चार्वाक दर्शन को स्वभाववाद क्यों कहते हैं?
- (च) 'भवचक्र' क्या है?

(Turn Over)

(छ) जैनों के अनुसार 'त्रिरत्न' क्या है?

(ज) बौद्धधर्म के अनुसार 'अर्थक्रियाकारित्व' का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(झ) शून्यवाद क्या है?

(ञ) पंचशील से आप क्या समझते हैं?

2017

PHILOSOPHY (General)

SECOND PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any **one** question :

20

1. Explain rationalism as a theory of the origin of knowledge. Is this theory satisfactory to you? 14+6=20

2. Who is the advocate of the regulatory theory of causality? Explain the theory in detail. Is it a satisfactory theory? 2+12+6=20

3. "To be is to be perceived." How does Berkeley establish this conclusion? How far is Berkeley justified in introducing God? Discuss. 12+8=20

SECTION—II

Answer any **two** questions :

10×2=20

4. How does Locke refute the existence of innate ideas? Explain. 10
5. Explain parallelism regarding the relation between mind and body. 1
6. Explain Hume's view of the distinction between impression and idea. 1
7. What is popular realism? What are its defects? 7+3=10

SECTION—III

8. Answer any **five** questions :

2×5=

- (a) What is 'monad'?
- (b) What is scepticism?
- (c) What is epistemology?
- (d) What is the meaning of 'tabula rasa'?
- (e) What is secondary quality?
- (f) What is interactionism?
- (g) Distinguish between idealism and realism.

MR7/292

(Continue 7/292)

- (h) Who said, "I think, therefore I am" (Cogito ergo sum)? Is he a rationalist or an empiricist?
- (i) What is Cartesian dualism?
- (j) What is Self or Mind according to Hume?

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

- ১। জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে নুজিবাদের ব্যাখ্যা দাও। এই মতবাদ কি সম্ভ্রোষজনক? ১৪+৬=২০
- ২। মতভেদ: সংযোগ মতবাদের প্রবক্তা কে? বিস্তারিতভাবে এই মতবাদ ব্যাখ্যা কর। এই মতবাদ কি সম্ভ্রোষজনক? ২+১২+৬=২০
- ৩। "অপ্তিত্ব হয় প্রত্যক্ষনির্ভর।" বার্কলে কিভাবে এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করেন? ঈশ্বরের অন্তর্ভুক্তিতে বার্কলের যৌক্তিকতা কতখানি? আলোচনা কর। ১২+৮=২০

বিভাগ—খ

কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ১। লক কিভাবে সহজাত ধারণার অস্তিত্ব খণ্ডন করেছেন? ব্যাখ্যা কর। ১০
- ২। দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ে সমান্তরালবাদ ব্যাখ্যা কর। ১০

(Turn Over)

७। मुद्रण ओ धारणार विषये हिउमेर मतवाद आलोचना कर ।

९। लौकिक बस्तुवाद बलते कि बोवा ? एर दोषगुलि की की ?

विभाग—ग

८। ये-कोन पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

(क) 'मनाड' की ?

(ख) सन्देहवाद बलते कि बोवा ?

(ग) ज्ञानतत्त्व काके बले ?

(घ) 'ट्याबुला रासा' शब्दटि अर्थ की ?

(ङ) गौण गुण बलते कि बोवा ?

(च) क्रिया-प्रतिक्रियावाद बलते कि बोवा ?

(छ) भाववाद ओ बस्तुवादें मध्ये पार्थक्य निर्देश कर ।

(ज) के बलेछेन, "आमि चिन्ताकरि, तहि आमार अस्तित्व आछे" ? तिनि कि एकजन बुद्धिवादी ना अभिज्ञतावादी ?

(बा) कार्तेजिय द्वैतवाद की ?

(ए) हिउमेर मते आत्मा वा मन की ?

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१. ज्ञानको उत्पत्ति सिद्धान्तको रूपमा बुद्धिवादको व्याख्या गर्नुहोस्। के यो सिद्धान्त तपाईंलाई सन्तोषजनक लाग्छ ? १४+६=२०

२. कार्य-कारणको नियमितता सिद्धान्तको प्रवर्तनकर्ता को हुन्? सिद्धान्तको सविस्तार व्याख्या गर्नुहोस्। के यो सिद्धान्त सन्तोषजनक छ ? २+१२+६=२०

३. "अस्तित्व प्रत्यक्षनिष्ठ।" बार्कलेले कसरी यो निष्कर्षको स्थापना गरे? कसरी बार्कलेले ईश्वरको परिचयलाई अभिमत प्रदान गरे? विवेचना गर्नुहोस्। १२+८=२०

खण्ड—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

४. लकले कसरी सहजात धारणाको अस्तित्वको खण्डन गरे? व्याख्या गर्नुहोस्। १०

५. मन र शरीर-माझको सम्बन्धमा समानान्तरतावादको व्याख्या गर्नुहोस्। १०

६. प्रभाव र धारणा-माझको भिन्नता सम्बन्धमा ह्युमको विचार व्याख्या गर्नुहोस्। १०

७. लोकप्रिय यथार्थवाद के हो? यसका त्रुटिहरू के-के छन्? ७+३=१०

(6)

खण्ड—ग

८. कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२×५=१०

(क) 'मोनाड' के हो?

(ख) संदेहवाद के हो?

(ग) ज्ञानशास्त्र के हो?

(घ) 'तबुला रस'-को अर्थ के हो?

(ङ) द्वितीय गुण के हो?

(च) अन्तर्क्रियावाद के हो?

(छ) आदर्शवाद र यथार्थवाद-माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

(ज) "म सौँच्छु, त्यसैले, म छु" कसले भनेका हुन्? के तिनी युक्तिवादी थिए अथवा अनुभववादी?

(झ) कार्तीय द्वैतवाद के हो?

(ञ) ह्यूम-अनुसार आत्मा अथवा मन के हो?

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

१. ज्ञान के स्रोत के रूप में बुद्धिवादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
क्या यह सिद्धान्त आपके अनुसार संतोषजनक है?

MR7/292

(7)

१. कार्य-कारण के सतत सिद्धान्त की वकालत कौन करते हैं? इस सिद्धान्त की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। क्या यह सिद्धान्त संतोषजनक है? २+१२+६=२०

२. "सत्ता दृश्यता है।" बर्कले कैसे इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं? ईश्वर की उपस्थापना में बर्कले कहाँ तक न्यायसंगत हैं? विवेचना कीजिए। १२+८=२०

खण्ड—ख

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। १०×२=२०

३. लॉक किस प्रकार जन्मजात प्रत्यय का खण्डन करते हैं? व्याख्या कीजिए। १०

४. देह और मन के बीच साजन्ध को लेकर समानांतरवाद की व्याख्या कीजिए। १०

५. प्रभाव और धारणा के बीच अन्तर के विषय में ह्यूम के मत की व्याख्या कीजिए। १०

६. प्रचलित वस्तुवाद क्या है? इसके दोष क्या-क्या हैं? ७+३=१०

खण्ड—ग

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए : २×५=१०

(क) 'चिदणु' क्या है?

(ख) संदेहवाद क्या है?

(Continue / 292

SSS (Turn Over)

- (ग) ज्ञानमीमांसा किसे कहते हैं?
- (घ) 'Tabula Rasa' शब्द का क्या अर्थ है?
- (ङ) गौण गुण किसे कहते हैं?
- (च) अन्तर्क्रियावाद किसे कहते हैं?
- (छ) आदर्शवाद एवं वस्तुवाद में अन्तर कीजिए।
- (ज) किसने कहा था, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ"? क्या वह एक युक्तिवादी है या अनुभववादी?
- (झ) कार्टिजियन द्वैतवाद क्या है?
- (ञ) ह्यूम के अनुसार आत्मा अथवा मन क्या है?

2017

PHILOSOPHY (General)

THIRD PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any **one** question : 20

What is introspection? Explain it as a subjective method of psychology. 5+15=20

What is personality? What are the factors of personality? Is personality a product of heredity or of environment or of both? 3+7+10=20

Critically discuss James-Lange theory of emotion. 20

(Turn Over)

(2)

SECTION—II

Answer any **two** questions :

10×2=20

4. Explain briefly Weber-Fechner law of sensation.

5. What is attention? Explain its nature. 2+8=10

6. Discuss Freud's theory of dream. Is it satisfactory? 8+2=10

7. What is unconscious? What are the proofs for the existence of unconscious mind? 2+8=10

SECTION—III

8. Answer any **five** questions :

2×5=10

(a) What is stimulus?

(b) What is illusion?

(c) What is emotion?

(d) What is forgetting?

(e) What is hallucination?

MR7/293

(Continue / 293)

(3)

(f) How do we perceive movement?

(g) What are the factors involved in memory?

(h) What is learning?

(i) What is the full form of IQ?

(j) Distinguish between mental age and chronological age.

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

অভূতপূর্ব কাকে বলে? মনোবিদ্যার ব্যক্তিগত পদ্ধতি হিসাবে অভূতপূর্ব ব্যাখ্যা কর। ৫+১৫=২০

ব্যক্তিত্ব কী? ব্যক্তিত্বের উপাদানগুলি কী কী? ব্যক্তিত্ব কি বংশগতি অথবা পরিবেশ অথবা উভয়ের দ্বারা সৃষ্ট? ৩+৭+১০=২০

আবেগ সম্পর্কে জেমস-ল্যাঙ্গের মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা কর। ২০

(Turn Over)

(4)

বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$10 \times 2 = 20$

৪। সংবেদন সম্পর্কে ওয়েবার-ফেবনার সূত্রটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

৫। মনোযোগ কী? মনোযোগের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।

$2 + 8 = 10$

৬। ফ্রয়েড-এর স্বপ্নতত্ত্ব আলোচনা কর। এই মতবাদটি কি সম্ভোষণক?

$8 + 2 = 10$

৭। নির্জ্ঞান কী? নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্ব প্রমাণের সপক্ষে যুক্তিগুলি কী কী?

$2 + 8 = 10$

বিভাগ—গ

৮। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$2 \times 5 = 10$

(ক) উদ্দীপক কী?

(খ) ভ্রমপ্রত্যক্ষ কাকে বলে?

(গ) আবেগ কাকে বলে?

(ঘ) বিস্মৃতি কি?

(ঙ) অমূল প্রত্যক্ষ বলতে কি বোঝায়?

(চ) আমরা গতি কি করে প্রত্যক্ষ করি?

(ছ) স্মৃতির উপাদানগুলি কী কী?

MR7/293

(Continue 7/293)

(5)

(অ) শিক্ষণ কাকে বলে?

(ব) IQ-এর সম্পূর্ণ রূপটি কী?

(ক) মানসিক বয়স ও দৈহিক বয়সের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

[NEPALI VERSION]

খণ্ড—ক

১। অস্তর্জ্ঞান কে-এর উদ্ভাবন করুন।

২০

২। অস্তর্জ্ঞান কে-এর মনোবিজ্ঞানকে এক বিষয়গত পদ্ধতিকে রূপমাত্রায় ব্যাখ্যা করুন।

$6 + 14 = 20$

৩। অস্তর্জ্ঞান কে-এর ব্যক্তিত্বের কারণকে কে-কে হনু? কে-এর ব্যক্তিত্ব সংগঠন বা পরিষ্কার বা দুই কুরা হনু?

$3 + 7 + 10 = 20$

৪। জীম্ম-লাভুগার্ডের আবেগ সিদ্ধান্তলাই সমীক্ষাত্মক চর্চা করুন।

২০

খণ্ড—খ

১। অস্তর্জ্ঞান কে-এর উদ্ভাবন করুন।

$10 \times 2 = 20$

২। সংবেদন সামগ্রী ওয়েবার-ফেবনার ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

১০

৩। অস্তর্জ্ঞান কে-এর উদ্ভাবন করুন।

$2 + 8 = 10$

(Turn Over)

(6)

६. फ्रायडको स्वप्न-सिद्धान्त चर्चा गर्नुहोस्। के यो सन्तोषजनक छ? $८+२=१०$
७. अचेतन के हो? अचेतन मनका अस्तित्वका प्रमाणहरू के-के छन्? $२+८=१०$

खण्ड—ग

८. कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : $२ \times ५ = १०$
- (क) उद्दीपन के हो?
- (ख) भ्रम के हो?
- (ग) आवेग के हो?
- (घ) विस्मरण के हो?
- (ङ) मतिभ्रम के हो?
- (च) हामी गति कसरी अनुभव गर्छौं?
- (छ) स्मरणसित सम्बन्धित कारकहरू के-के छन्?
- (ज) शिक्षण के हो?
- (झ) IQ को पूर्ण रूप के हो?
- (ञ) मानसिक उमेर र कालक्रमिक उमेर-माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

MR7/293

(7)

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए : १०

१. आत्मनिरीक्षण किसे कहते हैं? मनोविज्ञान के व्यक्तिनिष्ठ प्रक्रिया के रूप में इसकी व्याख्या कीजिए। $५+१५=२०$
२. व्यक्तित्व किसे कहते हैं? व्यक्तित्व के कारक कौन-से हैं? क्या व्यक्तित्व आनुवंशिक है या पर्यावरण की उपज या फिर दोनों? $३+७+१०=२०$
३. जैस-लान्गे का संवेग-सिद्धान्त की समीक्षात्मक विवेचना कीजिए। २०

खण्ड—ख

किसी दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $१० \times २ = २०$

४. वैबर-फेब्लर के संवेदन के नियम की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। १०
५. अवधान क्या है? इसकी प्रकृति व्याख्या कीजिए। $२+८=१०$
६. फ्रायड के स्वप्न-सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। क्या यह संतोषजनक है? $८+२=१०$
७. अचेतनावस्था क्या है? अचेत मन के अस्तित्व के लिए क्या प्रमाण है? $२+८=१०$

(Continue) 7/293

(Turn Over)

८. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

२×५=१०

(क) उदीपक किसे कहते हैं?

(ख) भ्रम क्या है?

(ग) संवेग क्या है?

(घ) भूलना/विस्मरण किसे कहते हैं?

(ङ) विभ्रम क्या है?

(च) गति को हम कैसे देखते हैं?

(छ) स्मृति के लिए कौन-से कारक हैं?

(ज) अधिगम क्या है?

(झ) IQ का पूर्ण रूप क्या है?

(ञ) मानसिक उम्र तथा कालानुक्रमिक उम्र में क्या अंतर है?

2017

PHILOSOPHY (General)

FOURTH PAPER

(Indian Philosophy)

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any one question :

20

What is *Vyāpti*? How, according to Nyāya, *Vyāpti* can be established? Discuss. 6+14=20

What are the proofs for the existence of *Puruṣa* according to Sāṃkhya? Is *Puruṣa* one or many? Discuss. 14+6=20

3. What is *Abhāva*? What are its different forms, according to *Vaiśeṣikas*? Explain each of them. 4+4+12

SECTION—II

Answer any two questions :

10×2

4. Explain *Vaiśeṣika* concept of *Sāmānya*.
5. What, according to *Naiyāyikas*, is the difference between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka Pratyakṣa*?
6. Give an account of *Guṇa* as *Padārtha* according to *Vaiśeṣika*. How does it differ from the *Sāṃkhya* concept of *Guṇa*? 8+
7. Explain the *Sāṃkhya* theory of evolution.

SECTION—III

8. Answer any five questions with brief justification if necessary : 2×5=10

- (a) What is *Pakṣadharmatā-jñāna*?
- (b) Point out the *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* of the inference—*Ghataḥ anitya kṛtakatvāt*.

- (c) Is *Samyoga* a *Guṇa*? Where does it exist?
- (d) What is *Pariṇāmavāda*?
- (e) What are the different types of *duḥkha* according to *Sāṃkhya* philosophy?
- (f) What is *Pramāṇa*?
- (g) Are *Sāmānya* and *Jāti* identical?
- (h) What is *Karṇa* of *Anumiti*?
- (i) What is *Alaukika* (extraordinary) perception according to *Nyāya*?
- (j) Write the names of five kinds of *Karma* according to *Vaiśeṣika*.

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

- কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০
- 'ব্যাপ্তি' কী? 'ব্যাপ্তি' প্রতিষ্ঠার উপায়গুলি ন্যায়মত অবলম্বন করে আলোচনা কর। ৬+১৪=২০
- সাধনা মতে 'পুরুষ'-এর অস্তিত্বের প্রমাণ কী? 'পুরুষ' এক না বহু আলোচনা কর। ১৪+৬=২০
- 'অভাব' কাকে বলে? বৈশেষিকগণ কয় প্রকার 'অভাব' স্বীকার করেছেন? প্রতিটি প্রকারের ব্যাখ্যা দাও। ৪+৪+১২=২০

विभाग—ख

ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

१०×२=

- ४। वैशेषिकसम्मत 'सामान्य'-एर आलोचना कर।
- ५। नैयायिक मते 'निर्विकल्पक' ओ 'सविकल्पक' 'प्रत्यक्ष'-एर पार्थक्य की ?
- ६। वैशेषिक मत अवलम्बन करे 'गुण-पदार्थ'-एर आलोचना कर। सांख्यसम्मत 'गुण'-एर थेके एर पार्थक्य कोथाय ?
- ७। सांख्यसम्मत विवर्तनवाद आलोचना कर।

विभाग—ग

८। ये-कोन पाँचटि प्रश्नेर उत्तर कर, यदि प्रयोजन हय सफ्फिपु युक्ति दाओ :

२×५=

- (क) 'पक्षधर्मताज्जन' काके बले ?
- (ख) 'घटः अनित्य कृतकत्वात्'—एह अनुमानेर 'पक्ष', 'साध्य' ओ 'हेतु' निर्देश कर।
- (ग) 'संयोग' कि 'गुण' ? एर आश्रय की ?
- (घ) 'परिणामवाद' काके बले ?
- (ङ) सांख्य दर्शन मते 'दुःख' कय प्रकार ओ की की ?
- (च) 'प्रमाण' काके बले ?
- (छ) 'सामान्य' ओ 'जाति' कि अतिन ?
- (ज) 'अनुमिति'-र 'करण' की ?
- (झ) न्याय मते अलौकिक प्रत्यक्ष काके बले ?
- (ञ) वैशेषिकसम्मत पाँच प्रकार 'कर्म'-एर उल्लेख कर।

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

युक्ती एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२०

४. 'व्याप्ति' के हो? व्याय-अनुसार 'व्याप्ति' कसरी स्थापित छ? चर्चा गर्नुहोस्। ६+१४=२०
५. सांख्य-अनुसार 'गुण'-को अस्तित्वका प्रमाणहरू के-के छन्? के 'गुण' एक वा धेरै छ? चर्चा गर्नुहोस्। १४+६=२०
६. 'अभाव' के हो? वैशेषिक-अनुसार यसका विभिन्न रूपहरू के-के छन्? प्रत्येकको व्याख्या गर्नुहोस्। ४+४+१२=२०

खण्ड—ख

युक्तीबटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१०×२=२०

४. 'सामान्य'-को वैशेषिक अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्। १०
५. नैयायिक-अनुसार 'निर्विकल्पक प्रत्यक्ष' र 'सविकल्पक प्रत्यक्ष'-माझ के भिन्नता छ? १०
६. वैशेषिक-अनुसार 'पदार्थ'-को रूपमा 'गुण'-को समीक्षा गर्नुहोस्। कसरी 'गुण'-को साङ्ख्य अवधारणादेखि यो भिन्न छ? ८+२=१०
७. विकासको साङ्ख्य-सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्। १०

[खण्ड—ग]

८. कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् (संक्षिप्त प्रमाणसहित आवश्यकता परे) : $2 \times 4 = 8$

(क) 'पक्षधर्मता-ज्ञान' के हो?

(ख) यो सन्दर्भको 'पक्ष', 'साध्य' र 'हेतु' उल्लेख गर्नुहोस्—'घटः अनित्य कृतकत्वात्'।

(ग) के 'संयोग' 'गुण' हो? यो कहाँ स्थित हुन्छ?

(घ) 'परिणामवाद' के हो?

(ङ) साङ्ख्य दर्शन-अनुसार 'दुःख'-का प्रकारहरू के-के छन्?

(च) 'प्रमाण' के हो?

(छ) के 'सामान्य' अनि 'जाति' अभिन्न हो?

(ज) 'अनुमिति'-को 'करण' के हो?

(झ) न्याय-अनुसार अलौकिक (असाधारण) प्रत्यक्ष के हो?

(ञ) वैशेषिक-अनुसार 'कर्म'-का पाँचवटा नामहरू लेख्नुहोस्।

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

२०

१. 'व्याप्ति' क्या है? न्याय के अनुसार 'व्याप्ति' की स्थापना किस प्रकार से होती है? चर्चा कीजिए। $6+14=20$

२. सांख्य के अनुसार 'गुण' के अस्तित्व के लिए क्या-क्या प्रमाण हैं? 'गुण' एक है या अनेक? चर्चा कीजिए। $14+6=20$

३. 'अभाव' क्या है? वैशेषिकों के अनुसार इसके विभिन्न प्रकार कौन-से हैं? प्रत्येक की व्याख्या कीजिए। $8+8+12=20$

खण्ड—ख

किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

१०×२=२०

४. 'सात्तात्व' की वैशेषिक अवधारणा की व्याख्या कीजिए। १०

५. वैशेषिकों के अनुसार 'निर्विकल्पक प्रत्यक्ष' एवं 'सविकल्पक प्रत्यक्ष' में क्या भेद है? १०

६. वैशेषिक के अनुसार 'पदार्थ' के रूप में 'गुण' का वर्णन कीजिए। यह किस प्रकार सांख्य के 'गुण' विचार से भिन्न है? $4+2=20$

७. सांख्य के विकास-सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। १०

८. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (संक्षिप्त तर्कसहित, यदि आवश्यक हो) : २×५=१०

(क) 'पक्षधर्मताज्ञान' क्या है?

(ख) निम्नलिखित अनुमान में 'पक्ष', 'साध्य' एवं 'हेतु' दर्शाइए :

'घटः अनित्य कृतकत्वात्'

(ग) क्या 'संयोग' एक 'गुण' है? यह कहाँ रहता है?

(घ) 'परिणामवाद' क्या है?

(ङ) सांख्य दर्शन के अनुसार 'दुःख' के विभिन्न प्रकार कौन-से हैं?

(च) 'प्रमाण' किसे कहते हैं?

(छ) क्या 'सामान्य' और 'जाति' अभिन्न हैं?

(ज) 'अनुमिति' का 'करण' क्या है?

(झ) न्याय के अनुसार अलौकिक प्रत्यक्ष क्या है?

(ञ) वैशेषिक के अनुसार पाँच प्रकार के 'कर्म' का नाम लिखिए।

PHILOSOPHY (General)

FIFTH PAPER

(Logic : Western)

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any one question : 20

What is existential import of propositions? Do all standard forms of categorical propositions have existential import? Explain with examples. 4+16=20

(a) Determine the validity or invalidity of the following arguments by truth table : 5+5=10

(i) $K \equiv L$
 $K \therefore L$

(ii) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor; therefore, he is a teacher.

(b) Use truth table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent : 5+5

(i) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$

(ii) $p \supset (p \supset p)$

3. What is hypothesis? What are the criteria for evaluating hypothesis? Discuss. 4+16

SECTION—II

Answer any **two** questions : 10x

4. What is inference? Distinguish between mediate and immediate inference. 2+

5. What is obversion? What are the rules of obversion? Obvert the following : 2+4+

(a) Only children are happy.

(b) Some Indians are poet.

6. Translate the following arguments into standard form and determine the validity by means of Venn diagram : 5-

(a) OAO—3rd figure.

(b) Ram is mortal, because he is a man.

7. Explain the traditional square of opposition with examples.

SECTION—III

Answer any **five** questions : 2x5=10

(a) What is categorical syllogism?

(b) What is the function of copula in a proposition?

(c) What are the two senses of 'or'?

(d) What is conversion of 'A' by limitation?

(e) What is distribution of terms?

(f) Is categorical syllogism a deductive argument?

(g) What are the different types of categorical propositions?

(h) When is an argument valid?

(i) When is $p \supset q$ true, if p is false?

(j) Why are three circles required in proving argument by Venn diagram?

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১। বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কি বোঝ? সকল প্রকার নিরপেক্ষ বচনের কি অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য আছে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

২। (ক) সত্য সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার কর :

$$(i) K \equiv L \\ K \therefore L$$

(ii) রমেশ একজন চিকিৎসক অথবা শিক্ষক। তিনি চিকিৎসক নন; সুতরাং, তিনি শিক্ষক।

(খ) সত্য সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলির স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা আপাতিক—তা বিচার কর :

$$(i) p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)] \\ (ii) p \supset (p \supset p)$$

৩। প্রকল্প কাকে বলে? প্রকল্প মূল্যায়নের মানদণ্ডগুলি কী কী আলোচনা কর।

বিভাগ—খ

কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

(ক) অনুমান কাকে বলে? মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমান—এর পার্থক্য নির্ণয় কর। $2+8=10$

(খ) নিবর্তন কাকে বলে? নিবর্তনের নিয়মগুলি কী কী? নিম্নলিখিত বচনগুলির নিবর্তন কর। $2+8+8=10$

(ক) অনুমান শিক্তরাই সুখী।

(খ) কিছু ভারতীয় হন কবি।

নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারে রূপান্তরিত কর এবং ভেদ-ভিত্তিক সাহায্যে বৈধতা বিচার কর : $5+5=10$

(ক) OAO—তৃতীয় সংস্থান।

(খ) সার সারণী, কারণ সে হয় মানুষ।

উদাহরণসহ সাহায্যে বিরোধ চতুষ্কোণ—এর ব্যাখ্যা দাও। 10

বিভাগ—গ

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

(ক) নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?

(খ) বচনে সংযোজকের কাজ কী?

- (ग) 'अथवा'-र दुटि अर्थ की की ?
- (घ) A बचनेर सीमायित आवर्तन की ?
- (ङ) पदेर व्याप्यता काके बले ?
- (च) निरपेक्ष न्याय कि अवरोह युक्ति ?
- (छ) निरपेक्ष बचनेर विभिन्न प्रकारगुलि की की ?
- (ज) कखन एकटि युक्ति वैध हय ?
- (झ) यदि p मिथ्या हय तवे कखन $p \equiv q$ सत हवे ?
- (ञ) डेन् चिद्रेर साहायो युक्ति वैधता विचारेर जन्य तिनटि बृत्तेर प्रयोजन हय केन ?

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

- कुनै वृत्तका प्रथमका उत्तर लेख्नुहोस् : २०
१. निरपेक्षताको अस्तित्वमूलक आशय के हो? के सुनिश्चित निरपेक्षताको सभै मानक रूपहरू अस्तित्वमूलक आशयका हुन्छन्? तीव्रतया व्याख्या गर्नुहोस्। ४+१६=२०
२. (क) सत्य-सारणीद्वारा दिइएका तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् : ५+५=१०
- (i) $K \equiv L$
 $K \wedge L$
- (ii) यौवा एकजना डॉक्टर वा एकजना शिक्षक। उ डॉक्टर होइन; त्यसैले, उ शिक्षक हो।
- (ख) निम्नलिखित सत्य-सारणीद्वारा दिइएका तथ्य-रूपहरूको पुनर्निर्माण, स्व-विरोधी वा सम्भाव्य रूपहरू निर्धारण गर्नुहोस् : ५+५=१०
- (i) $p \supset [p \supset (q \sim q)]$
- (ii) $p \supset (p \supset p)$
३. प्राक्कल्पना के हो? प्राक्कल्पनाको मूल्याङ्कनका लागि के-के आधारहरू छन्? चर्चा गर्नुहोस्। ४+१६=२०

खण्ड—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् :

१०×२=२०

४. अनुमान केलाई भनिन्छ? माध्यम र अमाध्यम अनुमान-माझको भिन्नता छुट्याउनुहोस्।

२+८=१०

५. विवर्तन के हो? विवर्तनका नियमहरू के-के छन्? निम्नलिखित तर्कहरूलाई विवर्तन गर्नुहोस् :

२+४+४=१०

(क) केवल शिशुहरू मात्र सुखी छन्।

(ख) केही भारतीयहरू कवि छन्।

६. दिइएका तर्कहरूलाई मानक रूपमा रूपान्तरण गर्नुहोस् अनि भेन चित्रद्वारा वैधता निर्धारण गर्नुहोस् :

५+५=१०

(क) OAO—3rd Figure.

(ख) राम मरणशील छ, किनभने उ मान्छे हो।

७. सोदाहरण विरोधको प्रचलित वर्ग व्याख्या गर्नुहोस्।

खण्ड—ग

८. कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२×५=

(क) निरपेक्ष हेत्वाभास के हो?

(ख) कुनै प्रतिज्ञासिमा संयोजकको के काम हुन्छ?

(ग) 'अथवा'-को दुई अर्थ के-के हुन्?

(घ) सीमाद्वारा 'A'को आवर्तन के हो?

(ङ) पञ्च-वितरण के हो?

(च) के निरपेक्ष हेत्वाभास निगमनात्मक तर्क हो?

(छ) निरपेक्ष प्रतिज्ञासिहरूको विविध प्रकारहरू के-के हुन्?

(ज) कति बेला तर्क वैध हुन्छ?

(झ) यदि p सही होइन भने, कहीले $p \equiv q$ सही हुन्छ?

(ञ) भेन चित्रद्वारा तर्क प्रमाण गर्नलाई किन तीनवटा वृत्तहरू आवश्यक हुन्छ?

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

१. प्रतिज्ञप्तियों का सत्तात्मक तात्पर्य किसे कहते हैं? क्या मानक आकार के सभी निरुपाधिक तर्क वाक्यों का सत्तात्मक तात्पर्य होता है? उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए। $४+१६=$

२. (क) सत्यता सारणी द्वारा निम्नलिखित युक्ति की वैधता या अवैधता निर्धारित कीजिए : $५+५=$

(i) $K \equiv L$

$K \therefore L$

(ii) रमेश या तो एक डॉक्टर है या फिर एक अध्यापक। वह एक डॉक्टर नहीं है ; अतः वह एक अध्यापक है।

(ख) सत्यता-सारणी द्वारा यह निर्धारित कीजिए कि निम्नलिखित वाक्य-आकार पुनरुक्ति, स्वव्याघाती या आपातिक है : $५+५$

(i) $p \supset [p \supset (q \sim q)]$

(ii) $p \supset (p \supset p)$

३. प्राक्कल्पना किसे कहते हैं? प्राक्कल्पनाओं के मूल्यांकन के लिए क्या मानदण्ड हैं? चर्चा कीजिए। $४+१५$

खण्ड—ख

किसी दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $१० \times २ = २०$

१. अनुमान क्या है? व्यवहित और अव्यवहित अनुमान में भेद कीजिए। $३+८=१०$

२. प्रतिवर्तन क्या है? प्रतिवर्तन के नियम क्या हैं? निम्नलिखित को प्रतिवर्तित कीजिए : $२+४+४=१०$

(क) केवल बच्चे सुखी है।

(ख) कुछ भारतीय कवि हैं।

३. निम्नलिखित युक्तियों को मानक आकार में परिवर्तित कीजिए और वेन आरेख के माध्यम से वैधता की जाँच कीजिए : $५+५=१०$

(क) BAO—तृतीय आकृति।

(ख) सब वरुणशील है, क्योंकि वह एक मनुष्य है।

४. निम्नलिखित विरोध-वर्ग को उदाहरणसहित व्याख्या कीजिए। $४+४+१=१०$

खण्ड—ग

किसी दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $२ \times ५ = १०$

(क) निरपेक्ष व्यायवाक्य किसे कहते हैं?

(ख) एक तर्कवाक्य में संयोजक (कॉप्यूल) का क्या कार्य है?

- (ग) 'या' के दो अर्थ क्या-क्या हैं?
- (घ) 'A' तर्कवाक्य का परिमित परिवर्तन क्या है?
- (ङ) पदों की व्याप्यता क्या है?
- (च) क्या निरुपाधिक न्यायवाक्य एक निगमनात्मक युक्ति है?
- (छ) विभिन्न प्रकार के निरुपाधिक तर्कवाक्य क्या-क्या हैं?
- (ज) एक युक्ति कब वैध होता है?
- (झ) यदि p असत्य है, तो कब $p \equiv q$ सत्य होगा?
- (ञ) वेन रेखाचित के माध्यम से युक्ति को प्रमाणित करने के लिए तीन वृत्तों को आवश्यकता क्यों होती है?

2017

PHILOSOPHY (General)

SIXTH PAPER

(Social and Political Philosophy)

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any one of the following questions : 20

What is a group? What are its different kinds? Explain the nature of primary group. 4+4+12

What is equality? Explain in brief different forms of equality. Explain its necessity and importance in social structure. 4+6+10

Define socialism. What are its defects? Explain the nature of scientific socialism. 4+6+10

(Turn Over)

(2)

SECTION—II

Answer any **two** of the following questions : 10×2=

4. Explain the characteristics of caste system.
5. Bring out the basic differences between culture and civilization.
6. Explain the nature and characteristics of community.
7. "Society is the web of social relationship." Explain this statement after MacIver and Page.

SECTION—III

8. Answer any **five** of the following questions : 2×5

- (a) What is social philosophy?
- (b) How can you distinguish between association and institution?
- (c) "Religion is the opium of the people." Who said this and why?
- (d) What are the characteristics of custom?
- (e) What is meant by cultural lag?
- (f) Define democracy.
- (g) What is the difference between social philosophy and philosophy?
- (h) What is justice?
- (i) Is family an association?
- (j) What is moral code?

MR7/379

(Conti

(3)

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

- কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০
- সামাজিক কাস্টকে বলে? এর প্রকারভেদগুলি কী কী? প্রাথমিক গোষ্ঠীর প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৪+৪+১২
- সমাজ কাকে বলে? সমতার বিভিন্ন প্রকারগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। সামাজিক কাঠামোর এর প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা কর। ৪+৬+১০
- সামাজিক সংজ্ঞা দাও। এর ক্রটিগুলি কী কী? বৈজ্ঞানিক সামাজিক প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। ৪+৬+১০

বিভাগ—খ

- কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- সামাজিক ব্যবস্থার (Caste system) বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
- সংস্কৃতি ও সভ্যতার মূল পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
- সামাজিক প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যগুলির ব্যাখ্যা দাও।
- "সামাজিক হল সামাজিক সম্পর্কের জটাজাল।" ম্যাকইভার ও পেজকে অনুসরণ করে উক্তিটির ব্যাখ্যা দাও।

MR7/379

(Turn Over)

(4)

विभाग—ग

८। निम्नलिखित ये-कोन पाँचटि प्रश्नेर उत्तर दाओ : २×५=

- (क) समाजदर्शन काके बले ?
- (ख) संघ एवं प्रतिष्ठानेर मध्ये पार्थक्य कर ।
- (ग) “धर्म हल जनगणेर आफिम ।” के बलेहेन एवं केन ?
- (घ) प्रथार वैशिष्ट्यगुलि की की ?
- (ङ) संस्कृतिर महुरगामिता बलते कि बोब ?
- (च) गणतन्त्रेर संज्जा दाओ ।
- (छ) समाजदर्शन ओ दर्शनेर मध्ये पार्थक्य की ?
- (ज) न्यायविचार (Justice) बलते कि बोब ?
- (बा) परिवार कि एकटि संघ ?
- (एङ) नैतिक विधि काके बले ?

(5)

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

निम्नलिखित कुनै घटना प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २०

- संघ के हो? यसका विभिन्न प्रकार के-के हुन्? प्राथमिक समूहको प्रकृति व्याख्या गर्नुहोस्। ४+४+१२
- समानता के हो? समानताको विभिन्न प्रकारको संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्। समाज-संरचनामा यसको आवश्यकता र महत्त्व-बारे व्याख्या गर्नुहोस्। ४+६+१०
- समाजवादको परिभाषा दिनुहोस्। यसका त्रुटिहरू के-के छन्? नैतिक समाजवादको प्रकृति व्याख्या गर्नुहोस्। ४+६+१०

खण्ड—ख

निम्नलिखित कुनै बुईबदा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : १०×२=२०

- जाति प्रथाको वैशिष्ट्यहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- संस्कृति र सभ्यता-माझको बुनियादी भिन्नताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- समाजवादको प्रकृति एवं विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- “समाज नै सामाजिक सम्बन्धको सञ्जाल हो।” मैकाइवर र पेज-को सनाइको आधारमा यसको व्याख्या गर्नुहोस्।

[खण्ड—ग]

८. निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २×५=

- (क) सामाजिक दर्शन के हो?
- (ख) संघ र प्रतिष्ठान-माझको भिन्नता कसरी छुट्याउनु हुन्छ?
- (ग) “धर्म जनसाधारणको अफीम हो।” कसले अनि किन यसो भने?
- (घ) प्रथाको विशेषताहरू के-के हुन्?
- (ङ) सांस्कृतिक अनुगामिता भन्नाले के बुझिन्छ?
- (च) गणतन्त्रको परिभाषा दिनुहोस्।
- (छ) सामाजिक दर्शन र दर्शन-माझको भिन्नता के हो?
- (ज) न्याय के हो?
- (झ) के परिवार एउटा संस्था हो?
- (ञ) नैतिक नियम केलाई भनिन्छ?

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

लिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए : २०

संघ कियो कहते हैं? इसके विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? प्राथमिक संघ की प्रकृति व्याख्या कीजिए। ४+४+१२

समानता क्या है? विभिन्न प्रकार की समानता का संक्षिप्त विवरण कीजिए। सामाजिक संरचना में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए। ४+६+१०

समाजवाद को परिभाषित कीजिए। इसके अवगुण क्या-क्या हैं? वैज्ञानिक समाजवाद की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। ४+६+१०

खण्ड—ख

लिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : १०×२=२०

जाति व्यवस्था की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। १०

संस्कृति एवं सभ्यता के बीच मुख्य अंतर क्या है? Why does

संस्कृति एवं सभ्यता के बीच मुख्य अंतर क्या है? Why does

“समाज सामाजिक सम्बन्धों का ताना-बाना है।” मैकाइवर और पेज के अनुसार इस कथन की व्याख्या कीजिए। १०

८. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए : २×५

- (क) समाजदर्शन क्या है?
- (ख) समिति एवं संस्था में आप कैसे भेद करेंगे?
- (ग) “धर्म आम लोगों की अफीम है।” इसे किसने और क्यों कहा था?
- (घ) प्रचलन की विशेषताएँ क्या है?
- (ङ) सामाजिक पिछड़ेपन का क्या अर्थ है?
- (च) प्रजातन्त्र को परिभाषित कीजिए।
- (छ) समाजदर्शन और दर्शन में क्या अंतर है?
- (ज) न्याय किसे कहते हैं?
- (झ) क्या परिवार एक समिति है?
- (ञ) नैतिक संहिता क्या है?

2017

PHILOSOPHY (General)

SEVENTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any three of the following questions : 20×3=60

Distinguish between moral and non-moral actions. Which of these actions constitutes the subject matter of ethics? Discuss. 12+8=20

Explain and examine the Nişkāma Karma as propounded in the *Gītā*. 20

“Goodwill is good in itself.” Elucidate. Why does Kant regard the moral law as a categorical imperative? Discuss. 10+10=20

What do you mean by Euthanasia? Distinguish among voluntary, involuntary and non-voluntary euthanasia. 4+16=20

(Turn Over)

5. What do you mean by ecology? What are the main principles for deep ecological ethics? Discuss. 6+14
6. Explain and examine Gandhi's concept of Ahimsā or non-violence.

SECTION—II

Answer any *two* of the following questions : 10×2

7. What is motive? Distinguish between motive and intention. 2+8
8. What is the discrimination on the basis of religion? Can discrimination on the basis of religion be supported from ethical standpoint? Discuss. 4+8
9. Write a note on reformatory theory of punishment.
10. What is suicide? Is suicide morally acceptable? Discuss. 2+8
11. What are the arguments in favour of human rights? Discuss.

SECTION—III

Answer any *ten* of the following questions (with brief justification, wherever necessary) : 2×10=20

- (i) What is ethics?
- (ii) What do you mean by postulates of morality?
- (iii) What is utilitarianism?
- (iv) What do you mean by discrimination on the basis of gender?
- (v) What is meant by 'internal sanction'?
- (vi) Why is Mill's utilitarianism called refined?
- (vii) What is psychological hedonism?
- (viii) What is crime?
- (ix) What is 'conflict of desires'?
- (x) What is meant by right?
- (xi) Is Socrates' death killing or suicide?
- (xii) What is Satyāgraha according to Gandhi?
- (xiii) What is inequality?
- (xiv) What do you mean by 'greenhouse effect'?
- (xv) What do you mean by altruistic suicide?

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০×৩

১। নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য কর। এদের মধ্যে কোন ধরনের ক্রিয়া নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়? আলোচনা কর। ১২+৮

২। 'গীতা'য় বর্ণিত 'নিষ্কাম কর্ম'-এর তত্ত্বটি সবিচার ব্যাখ্যা কর।

৩। "শুভ ইচ্ছা নির্জেই শুভ।" ব্যাখ্যা কর। কান্ট কেন নৈতিক নিয়মকে 'শর্তহীন আদেশ' বলেছেন? আলোচনা কর। ১০+১০

৪। স্বেচ্ছামৃত্যু বলতে কি বোঝ? ঐচ্ছিক, অনৈচ্ছিক এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ স্বেচ্ছামৃত্যুর মধ্যে পার্থক্য কর। ৪+১

৫। বাস্তবসংহতি বলতে কি বোঝ? গভীর বাস্তবসংহতি নৈতিকতার মূল নীতিগুলি কী কী? আলোচনা কর। ৬+১

৬। গান্ধীজীর অহিংসার ধারণাটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।

বিভাগ—খ

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×

৭। উদ্দেশ্য বলতে কি বোঝ? উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর। ২

৮। ধর্মবৈষম্য কাকে বলে? ধর্মবৈষম্যকে নৈতিক দিক থেকে সমর্থ করা যায় কিনা, আলোচনা কর। ৪

৯। শাস্তি সম্পর্কে সংশোধনাত্মক মতবাদটির উপর একটি টীকা লেখ।

আত্মহত্যা কাকে বলে? আত্মহত্যা কি নৈতিকভাবে সমর্থনযোগ্য?

আলোচনা কর।

২+৮=১০

১০। মানবাধিকারের সপক্ষে যুক্তিগুলি কী কী? আলোচনা কর। ১০

বিভাগ—গ

নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও (আবশ্যকতা অনুসারে সংক্ষিপ্ত সত্যতা প্রতিপাদন কর) :

২×১০=২০

(ক) নীতিবিদ্যা কাকে বলে?

(খ) নীতিবিদ্যার পূর্বস্বীকৃতিগুলি বলতে কি বোঝ?

(গ) উপযোগবাদ কি?

(ঘ) কিলের ভিত্তিতে বৈষম্য বলতে কি বোঝ?

(ঙ) 'আত্মনিয়ন্ত্রণ' বলতে কি বোঝায়?

(চ) কিলের উপযোগবাদকে সংযত উপযোগবাদ বলা হয় কেন?

(ছ) মনস্তাত্ত্বিক সুখবাদ কাকে বলে?

(জ) উপায় কাকে বলে?

(ঝ) 'আত্মনার দ্বন্দ্ব' কাকে বলে?

(ঞ) অধিকার বলতে কি বোঝ?

(ট) বাস্তবসংহতির মৃত্যু হত্যা না আত্মহত্যা?

(ঠ) গান্ধীজীর নীতিদর্শনে 'সত্যগ্রহ' কথাটির অর্থ কি?

(ড) অসামান্য কি?

(ঢ) 'খ্রীষ্টব্রাউন প্রতিক্রিয়া' বলতে কি বোঝ?

(ণ) পারকেট্রিক আত্মহত্যা বলতে কি বোঝ?

[NEPALI VERSION]

खण्ड—क

दिइएकाहरूबाट कुनै तीन प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् : २०×

१. नैतिक र अनैतिक कार्यहरू-माझको भिन्नता केलाउनुहोस्। यी दुई कार्यहरूमध्ये कुनचाहिँ नीतिविज्ञानको विषयवस्तुसँग संलग्न छ? चर्चा गर्नुहोस्। १२+
२. 'गीता'-मा वर्णित 'निष्काम कर्म'-को व्याख्या एवं मूल्याङ्कन गर्नुहोस्। २०×
३. "असल आफैमा असल।" व्याख्या गर्नुहोस्। किन कान्टले नैतिक नियमलाई निश्चित आज्ञासूचकको रूपमा माने? विवेचना गर्नुहोस्। १०+
४. इच्छामृत्यु भन्नाले के बुझिन्छ? स्वैच्छिक, अनैच्छिक अस्वैच्छिक इच्छामृत्यु-माझका भिन्नताहरू केलाउनुहोस्। ४+
५. पारिस्थितिकी भन्नाले के बुझिन्छ? गहन पारिस्थितिकीय नैतिकता मूल मान्यताहरू के-के छन्? चर्चा गर्नुहोस्। ६+
६. गान्धीजीको अहिंसा वा गैर-हिंसाबारे व्याख्या एवं मूल्याङ्कन गर्नुहोस्। १०+

खण्ड—ख

दिइएकाहरूबाट कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् :

७. उद्देश्य के हो? उद्देश्य र अभिप्राय-माझको भिन्नता केलाउनुहोस्। १०+

धार्मिक भेदभाव के हो? के नैतिक पक्षबाट धार्मिक भेदभावलाई सहयोग पुगेको छ? चर्चा गर्नुहोस्। ४+६=१०

सत्यको सुधारात्मक सिद्धान्तबारे एक टिप्पणी लेख्नुहोस्। १०

आत्महत्या के हो? के आत्महत्या नैतिकरूपले स्वीकार्य छ? चर्चा गर्नुहोस्। २+८=१०

सत्य अधिकारका पक्षमा के-के तर्कहरू छन्? चर्चा गर्नुहोस्। १०

खण्ड—ग

कुनै बसबस प्रश्नको (आवश्यकतानुसार संक्षिप्त तर्कसहित) उत्तर दिनुहोस् : २×१०=२०

- (क) नीतिविज्ञान के हो?
- (ख) नैतिकताको अभिधारणाहरू भन्नाले के बुझिन्छ?
- (ग) उपभोगवाद के हो?
- (घ) हितको सबभन्दा भेदभाव भन्नाले के बुझिन्छ?
- (ङ) 'आन्तरिक नियन्त्रण' भन्नाले के बुझिन्छ?
- (च) किन मिलको उपभोगवादलाई विशुद्ध भनिन्छ?
- (छ) मनोवैज्ञानिक सुखवाद के हो?
- (ज) अपराध के हो?

(झ) 'इच्छा-द्वन्द्व' के हो?

(ज) अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ?

(ट) सोक्रेटसको मृत्यु हत्या हो वा आत्महत्या?

(ठ) गान्धीजी-अनुसार 'सत्याग्रह' के हो?

(ड) असमानता के हो?

(ढ) 'हरित गृह प्रभाव' (Greenhouse Effect) भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

(ण) परकेन्द्रिक आत्महत्या भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

[HINDI VERSION]

खण्ड—क

लिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

२०×३=६०

नैतिक एवं अनैतिक कार्यों के बीच अंतर कीजिए। इनमें से कौन-सा

कार्य नीतिशास्त्र का आलोच्य विषय है? चर्चा कीजिए। १२+८=२०

'सिद्धा' में वर्णित 'निष्काम कर्म' की व्याख्या एवं समीक्षा कीजिए। २०

'शुच संकल्प स्वतः शुभ है।' स्पष्ट कीजिए। कान्त नैतिक नियम को

कौन विवेक आवेश मानते हैं? चर्चा कीजिए।

१०+१०=२०

इच्छामृत्यु से आप क्या समझते हैं? स्वैच्छिक, अनैच्छिक एवं

इच्छानिमित्त इच्छामृत्यु में अंतर कीजिए।

४+१६=२०

पारिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं? गहन पारिस्थितिकीय नैतिकता

के मूल सिद्धांत क्या-क्या हैं? चर्चा कीजिए।

६+१४=२०

आत्मी की अहिंसा की अवधारणा की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिए। २०

खण्ड—ख

लिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

१०×२=२०

उद्देश्य क्या है? उद्देश्य और अभिप्राय के मध्य अंतर कीजिए।

८+१२=२०

८. धर्म के आधार पर भेदभाव क्या है? क्या धर्म के आधार पर भेदभाव को नैतिकता की दृष्टि से समर्थन किया जा सकता है? चर्चा कीजिए।

४+६

९. दण्ड के सुधारात्मक सिद्धान्त पर एक दिप्पणी लिखिए।

१०. आत्महत्या क्या है? क्या आत्महत्या नैतिक दृष्टि से समर्थनयोग्य है? चर्चा कीजिए।

२+६

११. मानवाधिकार के पक्ष में क्या-क्या युक्तियाँ हैं? चर्चा कीजिए।

खण्ड—ग

१२. निम्नलिखित में से किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (आवश्यकतानुसार संक्षिप्त युक्ति के साथ) :

२×१०

(क) नीतिशास्त्र क्या है?

(ख) नैतिकता की पूर्वमान्यताओं से आप क्या समझते हैं?

(ग) उपयोगितावाद क्या है?

(घ) लिंग के आधार पर भेदभाव से आप क्या समझते हैं?

(ङ) 'आभ्यंतरिक नियन्त्रण' से आप क्या समझते हैं?

(च) मिल के उपयोगितावाद को क्यों परिष्कृत कहा जाता है?

(छ) मनोवैज्ञानिक सुखवाद क्या है?

(ज) अपराध क्या है?

(अ) 'इच्छा का द्वन्द्व' क्या है?

(ब) अधिकार का अर्थ क्या है?

(क) सुकृत की मृत्यु हत्या है या आत्महत्या?

(ख) गांधी के अनुसार 'सत्याग्रह' क्या है?

(ग) असमानता क्या है?

(ङ) 'ग्रीनहाउस प्रभाव' से आप क्या समझते हैं?

(च) सांकेतिक आत्महत्या से आप क्या समझते हैं?

- 2. ... (5)
- 3. ... (5)
- 4. ... (5)
- 5. ... (5)
- 6. ... (5)
- 7. ... (5)
- 8. ... (5)
- 9. ... (5)
- 10. ... (5)
- 11. ... (5)
- 12. ... (5)
- 13. ... (5)
- 14. ... (5)
- 15. ... (5)
- 16. ... (5)
- 17. ... (5)
- 18. ... (5)
- 19. ... (5)
- 20. ... (5)

2017

PHILOSOPHY (Honours)

FIRST PAPER

(Outline of Indian Philosophy)

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Answer any two of the following : 20×2=40

(a) What is *Vyāpti* according to the Naiyāyikas? How do they establish *Vyāpti*? Discuss. 6+14=20

(b) What is called *Padārtha* according to Vaiśeṣikas? What are the different types of *Padārthas* admitted by them? Discuss the nature of *Viśeṣa*. Is there any relation between *Viśeṣa* and *Samavāya*? Explain. 3+3+10+4=20

(Turn Over)

(2)

- (c) What are the major arguments in favour of the Buddhists *Nairātmavāda* (no-Soul theory)? How do they explain rebirth and memory? Discuss. 14+
- (d) Give a critical exposition of Jain *Syādvāda*. Does it lead to scepticism? Discuss. 14+
- (e) What is *Prakṛti* according to Sāṃkhya? What are the proofs for the existence of *Prakṛti*? Explain the nature of three constituents of *Prakṛti*. 4+10

SECTION—II

2. Answer any **four** of the following : 10
- (a) Explain the Nyāya view on Self (*Ātman*).
- (b) Define *Yogyānupalabdhi* according to Bhāṭṭa Mīmāṃsakas.
- (c) Explain the nature of *Jiva* after Rāmānuj.
- (d) Explain the Nyāya concept of *Apavarga*.
- (e) How does Śaṅkara distinguish between Brahman and *Īśvara*?
- (f) Explain the importance of *Yama*, *Niyama* and *Prāṇāyāma* in the Yoga philosophy.

(3)

- (a) State and explain the Eight-fold Path (*Aṣṭāṅgika mārga*) admitted in Buddhism.
- (b) Is Indian philosophy pessimistic? Discuss.

SECTION—III

Answer any **ten** of the following with brief justification, wherever necessary : 2×10=20

- (a) What is called *Triratna* according to the Jaina?
- (b) What is the literal meaning of *Nirvāṇa*?
- (c) What does the term *Āstika* mean in Indian philosophy?
- (d) What is called *Pratyabhijñā*?
- (e) Explain *Tamogūṇa* according to Sāṃkhya.
- (f) What does the term *Adṛṣṭa* mean?
- (g) What type of *Sannikarṣa* is essential to know an absence according to Nyāya?
- (h) What is the definition of *Sāmānya*?
- (i) What are called *Pañcaskandhas*?
- (j) Does the *Cārvāka* admit causal relation?

(4)

- (k) Distinguish between *Upamāna* and *Upamiti*.
- (l) What is *Arthāpatti*?
- (m) Why is *Pratyakṣa* called the eldest among the *Pramāṇas*?
- (n) What type of *Alaukika Sannikarṣa* remains in the following case?
Ice looks cold.
- (o) Why is Śaṅkara's philosophy called Advaita?

MR7—3580/68

B I (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

PHILOSOPHY (Honours)

SECOND PAPER

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP—A

(Ethics)

SECTION—I

Answer any one of the following : 20

What is utilitarianism? Give a brief account of Mill's theory of utilitarianism. Is Mill's view an improvement upon Bentham's theory? Discuss.

4+10+6=20

Explain and examine the Jaina Ethics. 20

(Turn Over)

(2)

3. What are the distinction between moral and non-moral actions? Which of these actions constitute the subject matter of ethics and why? Explain the different types of non-moral actions. 6+8+6

SECTION—II

4. Answer any *two* of the following : 10×2
- (a) Explain and examine the reformatory theory of punishment.
 - (b) Explain briefly the concept of Nishkama Karma as propounded in the *Gita*.
 - (c) Is there any strict distinction between ends and means in Gandhian ethics?
 - (d) Explain and examine the theory of naturalism and emotivism about the nature of moral judgement.

SECTION—III

5. Answer any *five* of the following with brief justification, wherever necessary : 2×5
- (a) What is virtue ethics?
 - (b) What is normative science?

(3)

- (i) What is 'statement of fact'? Give an example.
- (ii) What is meant by paradox of hedonism?
- (iii) "Virtue is Knowledge." Who said this and why?
- (iv) Are habitual actions an object of moral judgement?
- (v) What is distributive justice?
- (vi) What is capital punishment?
- (vii) What are the characteristics of Sthitaprajna?
- (viii) Give the definition of ethics after William Lillie.

GROUP—B
(Logic : Part—A)

SECTION—I

Answer any *one* of the following :

6. What is material implication? What are the different forms of material implication? Explain with examples, the two forms of paradoxes of material implication. 4+6+10

7. Construct the formal proof of validity of the following : 5×

$$(i) \quad \begin{aligned} W &\supset X \\ Y &\supset X \\ \therefore (W \vee Y) &\supset X \end{aligned}$$

$$(ii) \quad \begin{aligned} (x)(Cx &\supset Vx) \\ (\exists x)(Hx \cdot Cx) & \\ \therefore (\exists x)(Hx \cdot Vx) & \end{aligned}$$

$$(iii) \quad \begin{aligned} (x)(Hx &\supset \sim Px) \\ (x)(Gx &\supset Hx) \\ \therefore (x)(Px &\supset \sim Gx) \end{aligned}$$

(iv) None but the brave deserve the fair. Only soldiers are brave. Therefore, the fair are deserved only by soldiers (Dx, Bx, Sx).

(a) Explain the structure and characteristics of a syllogism. 10

(b) Determine the validity or invalidity of the following by syllogistic rules : 5×2=10

(i) No M is S . So, some S is P , since some P is not M .

(ii) He knows his own son; so he must be a wise father.

SECTION—II

Answer any *two* of the following : 10×2=20

(a) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagrams : 6

(i) AAA-1

(ii) AEO-3

(iii) Use truth table to determine the validity or invalidity of the following argument : 4

$$p \supset q$$

$$q \supset r \therefore r \supset p$$

(iv) Explain the fallacy of illicit minor and illicit major. 10

(c) Prove the invalidity of the following : 5+

(i) $(\exists x)(Ax \cdot Bx)$

$(\exists x)(Cx \cdot Bx) / \therefore (x)(Gx \supset \sim Ax)$

(ii) Some physicians are quacks. Some quacks are not responsible. Therefore, some physicians are not responsible (Px, Qx, Rx).

(d) What is an enthymeme? What are the different orders of enthymeme syllogistic argument? 2

SECTION—III

10. Answer any five of the following :

(a) What is singular proposition?

(b) What do you mean by opposition proposition?

(c) What is the distinction between contradictory and complementary term?

(d) Distinguish between 'mood' and 'figure'.

(e) What do you mean by existential fallacy?

(f) What is class?

(g) Distinguish between exclusive and inclusive senses of 'or'.

(h) Distinguish between mediate and immediate inference.

(i) What do you mean by universal quantifier?

(j) What do you mean by the distribution of terms?

B II (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

PHILOSOPHY (Honours)

THIRD PAPER

(History of Western Philosophy)

(Revised New Syllabus)

3 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Any two of the following : $20 \times 2 = 40$

1. Explain the doctrine of Ideas or Forms as formulated by Plato. How does Aristotle criticize Plato's doctrine of Ideas? Do you think that Aristotle's criticism is justified?

$10+6+4=20$

2. State and explain the ontological argument for the existence of God as formulated by Descartes. State in this connection the Cartesian criticism of this argument. $14+6=20$

(Turn Over)

(2)

3. Explain Locke's definition of knowledge. Discuss different forms of knowledge recognized by Locke. Do you consider Locke's view on knowledge consistent with his empiricism? 5+10=
4. Explain Hume's theory of constant conjunction. Do you support this view? 14
5. What does Kant mean by 'categories'? Explain Kant's theory about the category of causality. 6+

SECTION—II

6. Answer any **four** of the following : 10
- (a) Why, according to Plato, knowledge is not perception?
- (b) Explain briefly Aristotle's doctrine of four-fold causes.
- (c) Explain Descartes' method of philosophy and bring out its importance.
- (d) Explain, after Spinoza, parallelism as a theory of mind-body relation.
- (e) How does Leibniz make a distinction between 'truths of fact' and 'truths of reason'?

(3)

- (i) How does Berkeley refute Locke's distinction between primary and secondary qualities? 10
- (ii) How are complex ideas formed according to Locke? 10
- (iii) How does Kant make a distinction between 'phenomena' and 'noumena'? Is this distinction tenable? 8+2=10

SECTION—III

Answer any **ten** of the following with brief justification, wherever necessary : 2×10=20

- (i) Give the name of three dialogues of Plato.
- (ii) What does Plato mean by world-soul?
- (iii) What does Aristotle mean by substance?
- (iv) Does the ultimate mover himself move?
- (v) What is the criterion of truth according to Descartes?
- (vi) What are innate ideas?
- (vii) What is an 'attribute' according to Spinoza?

- (h) What is monism? Was Spinoza a monist? 1+1
- (i) Are monads material or spiritual?
- (j) What do you mean by scientific realism?
- (k) Why is Berkeley's idealism called subjective?
- (l) "Every idea is a copy of an impression." Who says this and why?
- (m) What is the meaning of 'critique' in Kantian context?
- (n) Who aroused Kant from 'dogmatic slumber'?
- (o) What are the marks of a priori knowledge?

2017

PHILOSOPHY (Honours)

FOURTH PAPER

(Revised New Syllabus)

3 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP—A

(Logic : Part—B)

SECTION—I

of any one of the following : 20

(i) What is CNF? Transform the following statement into CNF : 1+4=5

$$[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset p$$

(ii) What is DNF? Transform the following statement into DNF : 1+4=5

$$[(p \supset q) \vee q] \cdot \sim q$$

(iii) Transform the following statements into Shaffer's stroke function : 5+5=10

(i) $(p \cdot q) \supset (p \vee q)$

(ii) $(p \cdot q) \supset (q \cdot p)$

(Turn Over)

2. Explain Mill's method of concomitant variation with examples. In what sense is this method important as the first quantitative method of inductive inference? 14

3. (a) (i) What is the probability of getting tails everytime in three tosses of coin?

(ii) What is the probability of getting 9 in throwing 2 dies at a time? 5

(b) Distinguish between scientific and unscientific explanation.

SECTION—II

4. Answer any **two** of the following : 10

(a) Test the validity or invalidity of the following arguments with the help of truth tree method :

(i) $[A \rightarrow (B \rightarrow C)]$

$A \cdot C$

$\therefore B$

(ii) $B \rightarrow (A \rightarrow B)$

$\therefore A \rightarrow (B \rightarrow C)$

(b) Prove the validity of the following by applying the method of 'reductio ad absurdum' : 5+5=10

(i) $A \supset B$

$A \vee (C \cdot D)$

$= B \cdot \neg E \therefore C$

(iii) $(N \vee O) \supset P$

$(P \vee Q) \supset R$

$Q \vee N$

$= Q \therefore R$

(c) What is the doctrine of plurality of causes? Is it acceptable? Explain. 6+4=10

(d) What is meant by Crucial Experiment? Explain. 10

SECTION—III

Answer any **five** of the following with brief justification, wherever necessary : 2x5=10

(a) What is logic?

(b) Transform the following into statement :

$(P / P) / (q / q)$

(c) What is meant by hypothesis?

(d) What do you mean by method of elimination?

- (e) How would you define decision procedure?
- (f) What is the necessary condition of a cause?
- (g) What do you mean by inductive generalization?
- (h) Give a symbolic definition of the method of residues.

GROUP—B

(Philosophy of Religion)

SECTION—I

6. Answer any **one** of the following :

- (a) Explain and examine the main anthropological theories of origin of religion.
- (b) Discuss critically the ontological proof for the existence of God with reference to Anselm and Descartes.
- (c) What is the main thesis of Buddhism? Why is Buddhism regarded as universal religion? 14+

SECTION—II

Answer any **two** of the following : 10×2=20

- (i) Distinguish between religion and philosophy of religion. In what sense philosophy of religion is a second order activity? 7+3=10
- (ii) Explain the concept of Totemism as the simplest and most primitive form of religion. 10
- (iii) Give a critical estimate of what John Hick calls the prepositional view of revelation and faith. 10
- (iv) Explain the concept of religion with reference to Marx and Bible. 10

SECTION—III

Answer any **five** of the following with brief justification, wherever necessary : 2×5=10

- (i) What is monotheism?
- (ii) What is the doctrine of Trinity?
- (iii) Distinguish between two kinds of love eros and agape.

- (d) What is the difference between religion and morality?
- (e) What is mana?
- (f) What is religion according to Rabindranath?
- (g) What are the five pillars of Islam?
- (h) What are the features of universal religion?

2017

PHILOSOPHY (Honours)

FIFTH PAPER

(Tarkasamgraha)

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Any two of the following :

20×2=40

Explain the definition of *Vyāpti* as given in the *Dipikā*. Discuss the role of *bhūyodarśana*, *tarka* and *Samānyalakṣaṇa pratyakṣa* in the apprehension of *Vyāpti*.

8+12=20

Explain Annambhaṭṭa's definition of cause (*Karaṇa*) and effect (*kārya*). Discuss the significance of the terms used in the definition of *Karaṇa*. Distinguish between *Karaṇa* and *Kārya*.

5+10+5=20

What is *lakṣaṇā*? Explain its various forms with illustrations. Discuss whether *gauṇī* can be considered as a mode of *lakṣaṇā*.

3+9+8=20

(Turn Over)

4. State the definition of *pratyakṣa* as given in *Tarkasaṅgraha*. What is meant by *nirvikalpaka jñāna*? Distinguish between *savikalpaka* and *nirvikalpaka jñāna*. What is the evidence for the postulation of *nirvikalpaka jñāna*? 4+5+5=14
5. What is meant by *anuvyavasāya*? Is the validity of cognition known by its *anuvyavasāya*? Discuss following the view of *Annambhaṭṭa*. 5+1=6

SECTION—II

6. Answer any *four* of the following : 10

(a) Define *Smṛti*, following *Tarkasaṅgraha*. Mention the significance of each term in the definition. Is *smṛti* a *pramā*? Discuss. 7

(b) What are the different kinds of invalid cognition? State and explain the following *Dīpikā*. 7

(c) What is meant by *Śakti*? How do *Annambhaṭṭa* explain the cognition *Śakti* in *Dīpikā*? 7

(d) How does *Annambhaṭṭa* explain the perception of distant sound? Discuss following *Dīpikā*. 7

- (i) Explain, following *Annambhaṭṭa*, the rejection of *arthāpatti* as a means of valid cognition. 10
- (ii) What do you mean by *kevalavyatirekī līnga*? How does *Annambhaṭṭa* resolve the questions raised in this context in the *Dīpikā*? 4+6=10
- (iii) Discuss in detail the different types of *saṅkīrṣa*, following *Tarkasaṅgraha*. 10
- (iv) Point out the fallacies committed in the following arguments with brief justifications : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
- (i) An apple is sweet, for it has applesness in it.
- (ii) Sugar is saline, because it is a product.
- (iii) *Vahnih anuṣṇah dravyatvāt jalavat.*
- (iv) *Maqimaya parvataḥ vahnimān dhūmāt.*

SECTION—III

- Answer any *ten* of the following : $2 \times 10 = 20$

- (a) State the types of *asiddha hetvābhāsa*.
- (b) When does a definition commit the fallacy of *avāpiti*?

- (c) Define *samavāyī kāraṇa* with examples.
- (d) What is *upādhi*? Give an example.
- (e) What are the different types of *abhāva*? Give examples of any two of them.
- (f) What is meant by *anyathāsiddhi* in case of a cause?
- (g) 'Ghaṭābhāvavad bhūtaḥ' Mention the *viśeṣya* and *viśeṣaṇa* in the above case.
- (h) What is *buddhi*? What are its different kinds?
- (i) What is meant by *liṅga*?
- (j) Define *vyāpāra* according to the *prācīna nāyāyikas*.
- (k) Give an example of *sapakṣa hetu*.
- (l) State the *anuyogin* and *pratiyogin* in case of *paṭābhāva*.
- (m) State the five conditions (*vākya*) *pañcāvayavī nyāya*.
- (n) What is meant by *atideśavākya*?
- (o) Does Annambhaṭṭa accept *vyañjanā* as a separate *vṛtti*?

2017

PHILOSOPHY (Honours)

SIXTH PAPER

(Analytic Philosophy)

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 100

figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

any two of the following : 20×2=40

What are the main tenets of representative realism? Why is it termed as 'representative'?

What are the points of issue between 'Naive Realism' and 'Representative Realism'? 8+4+8=20

Distinguish between denotation and designation.

Do words denote as well as designate? Clarify.

What is definition by designation?

What are its limitations? 10+2+5+3=20

(Turn Over)

- 3. (a) What is knowledge?
- (b) What are the different senses of the term 'knowledge'?
- (c) Is true belief knowledge?
- (d) Explain different conditions of propositional knowledge. 3+3+4

4. Explain Plato's theory of universal. Discuss critically his 'Archetype and Participation' view regarding the relation between universals and particulars. 8

5. What do you mean by causal necessity? Distinguish between necessary and sufficient conditions. Is cause a necessary condition of sufficient condition or both? Discuss with Hoppers. 4

SECTION—II

6. Answer any **four** of the following :

- (a) How is a word related to its meaning?
- (b) What is ambiguity of words? Answer any two of the following Hoppers.
- (c) Write a short note on ostensive definition and persuasive definition.

- (d) Explain psycho-physical parallelism as a theory of mind-body relation.
- (e) Distinguish between analytic and synthetic propositions.
- (f) Distinguish between strong and weak idealism.
- (g) What is the rationalistic view of substance?
- (h) Distinguish between defining and accompanying characteristics.

SECTION—III

Answer any **ten** of the following with brief justification wherever necessary : 2×10=20

- (a) Distinguish between sign and symbol.
- (b) What is phenomenism?
- (c) Distinguish between sense-data and sensation.
- (d) Is Berkeley a solipsist philosopher?
- (e) What is the principle of verification?
- (f) Do you think that day is the cause of night?

- (g) Are mathematical propositions synthetic?
- (h) "I have a headache." Is it inner subjectively verifiable?
- (i) What do you mean by plurality of cause?
- (j) What is logical possibility?
- (k) "The number 7 died yesterday." Is this sentence meaningful?
- (l) Is the causal principle a posteriori?
- (m) What is 'knowing by acquaintance'?
- (n) In what sense is meaning used in the sentence—"Subtraction of 5 from 10 means 5"?
- (o) What is conventional sign?

2017

PHILOSOPHY (Honours)

SEVENTH PAPER

(Social and Practical Philosophy)

(Revised New Syllabus)

1 hour

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION—I

Any five of the following : 20×2=40

What is meant by social group? What are the differences between primary group and secondary group? Why is family called a primary group? Discuss.

4+10+6=20

Explain the nature and functions of a State according to MacIver and Page.

20

What do you mean by the term 'secularism'? Distinguish it from fundamentalism. In what sense is India a secular country? Discuss.

4+6+10=20

(Turn Over)

- 4. What is environmental ethics? Explain its origin and development in recent time. 5+1
- 5. What is meant by suicide? What are its different types? Is suicide morally acceptable? Justify your answer with suitable arguments. 4+6+1

SECTION—II

- 6. Answer any **four** of the following : 10
 - (a) Explain the nature of good life according to Frankena.
 - (b) Explain the concept of humanism conceived by Rabindranath.
 - (c) Explain the contribution of Mary Wollstonecraft in the history of feminism.
 - (d) Explain the nature of practical ethics.
 - (e) Explain the relation between justice and equality.
 - (f) Is there any distinction between active and passive euthanasia? Answer following Peter Singer.

- (i) Discuss different forms of marriage in modern society.
- (ii) "Abortion is nonetheless permissible." Explain the statement in the light of liberal arguments following Peter Singer.

SECTION—III

- Answer any **ten** of the following : 2×10=20
 - (i) What is Human Rights?
 - (ii) Is State a community?
 - (iii) What do you mean by freedom?
 - (iv) What is ecology?
 - (v) What is meant by Greenhouse effect?
 - (vi) What do you mean by medical ethics?
 - (vii) What is welfare State?
 - (viii) What is social philosophy?
 - (ix) What is feminism?

- (j) What is meant by in-group?
- (k) What is racial discrimination?
- (l) What is liberty?
- (m) What is justice from economic point of view?
- (n) When was the Universal Declaration of Human Rights declared?
- (o) What is business ethics?

2017

PHILOSOPHY (Honours)

EIGHTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any **one** Group from A to E.

GROUP—A

(PHENOMENOLOGY AND EXISTENTIALISM)

SECTION—I

Answer any **two** of the following : 20×2=40

- (i) What is psychologism? Explain Husserl's arguments against psychologism. 5+15=20
- (ii) Critically explain phenomenological method following Husserl. 20
- (iii) Explain in detail the existential thesis, "Existence precedes essence". 20

(Turn Over)

- (d) What does Kierkegaard mean by 'objectivity' and 'subjectivity'? Explain his view that 'Subjectivity is truth'. 14+
- (e) Explain Kierkegaard's notion of freedom. How does Kierkegaard criticize the Hegelian idea of freedom? 8+

SECTION—II

2. Answer any **four** of the following : 10

- (a) Discuss Husserl's concept of philosophy as rigorous science.
- (b) Write a note on the concept of 'epoche'.
- (c) Write a note on Heidegger's concept 'Dasein'.
- (d) What, according to Kierkegaard, are the three stages in the life of man? Explain.
- (e) Explain Sartre's concept of consciousness.
- (f) State briefly Heidegger's views on authentic and inauthentic existence.
- (g) State briefly Husserl's thesis about intentionality of consciousness.
- (h) Explain Sartre's concept of freedom.

SECTION—III

Answer any **ten** of the following with brief justification wherever necessary : 2×10=20

- (i) Who wrote *Cartesian Meditations*?
- (ii) "Man is condemned to be free." What does it mean?
- (iii) What is phenomenological intuition?
- (iv) What is 'noesis'?
- (v) What is 'eidetic reduction'?
- (vi) What is 'transcendental ego'?
- (vii) Who wrote the book, *Idea*?
- (viii) How Kierkegaard believe in the existence of God?
- (ix) What is meant by 'being-in-itself'?
- (x) What is 'given' in phenomenology?
- (xi) In what respect is Husserl indebted to Descartes?
- (xii) Why is phenomenology regarded as a movement of philosophy and not a doctrine?
- (xiii) Who wrote the book, *Being and Time*?

GROUP—B

(PROBLEMS OF PHILOSOPHY)

SECTION—I

1. Answer any *two* of the following : 20×

- (a) Explain, after Russell, three conditions which a theory of truth must fulfill. Is Russell correct in laying down all these conditions? Discuss.
- (b) What do you understand by general principle of induction? Can the principles of induction be established by observation? Explain.
- (c) Distinguish between Universal and Particular after Russell. How are they related?
- (d) Distinguish between 'knowledge by acquaintance and knowledge by description' after Russell. Explain the fundamental reason why Russell feels the need to introduce the distinction while criticizing idealism.
- (e) What is intuitive knowledge according to Russell? What are the grounds for belief in intuitive knowledge? Discuss following Russell.

SECTION—II

Answer any *four* of the following : 10×4=40

- (i) What is a physical object according to Russell? Discuss briefly.
- (ii) Explain Russell's notion about relation.
- (iii) What does Russell mean by 'psychological inference'? Explain.
- (iv) What does Russell say about the limits of philosophical knowledge?
- (v) What is the problem of Universal? Explain.
- (vi) Distinguish between sensation and sense data following Russell.
- (vii) Why does Russell say that what we directly see and feel is merely appearance?
- (viii) Explain correspondence theory as interpreted by Russell.

SECTION—III

Answer any *ten* of the following : 2×10=20

- (i) What do you mean by introspection?
- (ii) Who said that philosophy is inductive generalization and why?

- (c) Give examples of universals as 'sensible qualities'.
- (d) What kind of entity is necessary for a priori knowledge in Russell's view?
- (e) Is knowledge by acquaintance more certain than knowledge by description?
- (f) Is inductive principle incapable of proof according to Russell?
- (g) Is idealism based on theory of knowledge according to Russell?
- (h) What is realism in respect of universal?
- (i) Is it logically possible to suppose that the world is a dream?
- (j) How is the truth or falsity of memory ascertained?
- (k) What is a priori knowledge according to Russell?
- (l) What is sense data?

- (m) What is Universal according to Russell?
- (n) What is monism?
- (o) Is only true belief knowledge according to Russell?

GROUP—C
(PHILOSOPHY OF LOGIC)

SECTION—I

1. Answer any *two* of the following : 20

(a) How does Strawson criticize the definition of Logic as the study of the principles of deductive reasoning? What alternative definition does he suggest? 14

(b) Explain the logical ideal of system and its effects. Explicate in this regard the method of systematization. 8

(c) Define implication and inference. Distinguish between the two. Explain and illustrate the applicative and implicative principles of inference. 4+6

(d) Explain critically the orthodox criticism of the traditional logical system after Strawson.

(e) Explain the standard use of the term 'relation'. Explain, with example, the various kinds of relation after Strawson.

SECTION—II

Answer any *four* of the following : 10×4=40

(i) Why does Strawson regard the word 'inconsistent' as the key word of logical appraisal? 10

(ii) Explain and examine the traditional system of categorical propositions. 10

(iii) What do you mean by 'truth-functional operator'? Explain, in brief, the role of truth-functional operator in truth-functional logic. 2+8=10

(iv) The safest way to read material implication may be, perhaps 'not both ... and not ...'. Explain after Strawson. 10

(v) Write a note on the concept of existential import. 10

(vi) Explain, after Strawson, the nature and scope of formation rules. 10

(vii) Is the identification of 'and' with '·' (dot), a considerable distortion of the truth? Explain after Strawson. 10

(viii) In what sense does presupposition differ from entailment? Discuss. 10

SECTION—III

3. Answer any **ten** of the following with justification wherever necessary :
- (a) What are the two kinds of logic?
 - (b) What is a fact?
 - (c) What is singular statement?
 - (d) Is truth table a decision procedure?
 - (e) What is existential import?
 - (f) Distinguish between truth and validity.
 - (g) What are the two principles of induction?
 - (h) What is a variable?
 - (i) What is a formula?
 - (j) Why is the conclusion of an induction said to be possible?
 - (k) What is the logical meaning of the ordinal word 'some'?
 - (l) What are the laws of thought?
 - (m) What is 'truth function'?
 - (n) What is law of uniformity of nature?

GROUP—D

(PHILOSOPHY OF MIND)

SECTION—I

- Answer any two of the following :
- (a) What is the purpose of private ostensive definition? How does Wittgenstein criticize this view? Discuss. 20×2=40
 - (b) Discuss, following Sheffer, the compromise solution of first person and third person accounts of consciousness. Is this solution justifiable? 10+10=20
 - (c) What is behaviourism? Distinguish between methodical behaviourism and metaphysical behaviourism. Briefly state the difficulties of behaviourism as a third person account of consciousness. 20
 - (d) What is the basic tenet of epiphenomenalism? What is the paradox of epiphenomenalism? Discuss. 5+5+10=20
 - (e) How does identity theory attempt to explain the nature of the subject of consciousness? Explain its merits and demerits. 12+8=20
 - (f) Explain its merits and demerits. 12+8=20

SECTION—II

2. Answer any **four** of the following :

- (a) Explain the nature of the philosophy of mind and its relation to psychology.
- (b) Discuss the double aspect theory of mind.
- (c) Write a short note on dualism.
- (d) Write a note on the contextual account of actions.
- (e) Explain briefly the agent theory of action.
- (f) Point out the essential characteristics of consciousness after Brentano.
- (g) Write a note on parapsychological phenomena.
- (h) Write a note on Strawson's person theory of consciousness.

SECTION—III

3. Answer any **ten** of the following with justification wherever necessary :

- (a) Name some defenders of the third person account of consciousness.
- (b) What does unintelligibility theory say?

- (c) What is voluntary action?
- (d) What is materialism?
- (e) What is intentionality?
- (f) Does Aristotle accept Plato's idea of Soul?
- (g) Do the mental cause theorists accept free will?
- (h) Is Soul identical with mind? Give reasons.
- (i) What is avowal theory of mental expression?
- (j) What is mental telepathy?
- (k) What is parallelism?
- (l) What is the ideal state of Soul according to Plato?
- (m) What is 'beetle in the box' objection?
- (n) What is panpsychism?
- (o) What is occasionalism?

GROUP—E
(VEDĀNTASĀRA)

SECTION—I

1. Answer any *two* of the following :

- (a) Explain the importance of the sentence *Ahaṁ Brahmāsmi* according to Sadānanda.
- (b) Write an exhaustive note on philosophical implication of Mahāvākya—*Tat tvam asi* according to Vedāntasāra.
- (c) What are the four types of *Anubandha* according to Sadānanda Yogīndra? Discuss.
- (d) Explain the Advaita concept of *Apavāda*.
- (e) What are the characteristic features of *Ajñāna*? Is it one or many? Discuss.

SECTION—II

2. Answer any *four* of the following :

- (a) Distinguish between *Citta* and *Ahaṁkāra*.
- (b) What are the five types of *Vaiśaṅka* (*Pañcavāyu*)? What are their functions? Discuss.

How does Sadānanda prove that *Ahaṁkāra* is not applicable to the *ātman*?—*Tat tvam asi*? Discuss. 10

What is called *Vijñānamayaakoṣa*? How is it distinguished from *Manomayaakoṣa*? 4+6=10

Explain the concepts of *Manana* and *Nirvikalpa*. 10

Explain the concept of *Sthūlaśarīra*. 10

What are the preconditions of *Nirvikalpa* *Buddhi*? Discuss. 10

What are the characteristic features of a *Brahmanukta* person? Discuss. 10

SECTION—III

Answer any *ten* of the following : 2×10=20

What is *Vivarta*?

What is the nature of *Buddhi*?

What is *Prāna*?

What is *Manas*?

- (e) What is called *Susupti*?
- (f) What are the *Niyamas*?
- (g) What is called *Samādhi*?
- (h) Mention the four types of *Sādhana*.
- (i) What is *Avastu* in Advaita Vedānta?
- (j) What is the definition of *Upakrama*?
- (k) What is called *Titikṣā*?
- (l) What is *Śraddhā*?
- (m) What is *Jñāna*?
- (n) What are the different parts
Sūkṣmaśarīra?
- (o) What is the subject matter of Vedānta?
