

2017

**ECONOMICS (General)**

FIRST PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP—A

1. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$
- (a) What do you mean by law of diminishing marginal utility?
  - (b) Define inferior goods with example.
  - (c) What do you mean by law of returns to scale?
  - (d) Draw a demand curve when price elasticity of demand is zero.
  - (e) Prove that marginal cost (MC) is independent of fixed cost (FC).
  - (f) What would be the shape of indifference curve when two goods are complementary to each other?

( 2 )

- (g) What will be the value of marginal product (MP) when total product (TP) is maximum?
- (h) Suppose X and Y are two goods. As a result of a fall in price of Y, demand for X increases. Here X and Y are—
- (i) substitutes;
  - (ii) complementary;
  - (iii) non-related.

State reasons for your answer.

GROUP—B

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

2. (a) Why does the demand curve slope downwards from left to right?  
(b) What are the exceptions to the law of demand?  
3. (a) What is budget line?  
(b) How is it constructed?  
(c) Why is it called price line?  
4. (a) Define cross-price elasticity of demand.  
(b) What are the determinants of the price elasticity of demand?

MR7/297

( Continued )

( 3 )

5. (a) Define total utility (TU) and marginal utility (MU).  
(b) Discuss the relationship between TU and MU with the help of suitable diagram.

GROUP—C

Answer any **one** question : 20

6. (a) What is indifference curve?  
(b) Discuss the properties of an indifference curve.  
(c) Derive the consumer's equilibrium with the help of indifference curve and budget line.  
7. (a) Show the relationship between average cost (AC) and marginal cost (MC) with a suitable diagram.  
(b) Why is the long-run average cost (LAC) curve called an 'envelope curve'? Explain with diagram.  
8. (a) What is price consumption curve?  
(b) Explain the determination of price consumption curve and on the basis of it, determine the price effect.

MR7/297

( Turn Over )

## [ BENGALI VERSION ]

## বিভাগ—ক

১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২ \times ৫ = ১০$

(ক) ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি বলতে কি বোঝ ?

(খ) উদাহরণসহকারে নিকৃষ্ট দ্রব্যের সংজ্ঞা দাও।

(গ) মাত্রাজনিত উৎপাদন বিধি (law of returns to scale) বলতে কি বোঝ ?

(ঘ) একটি চাহিদা রেখা অঙ্কন কর যখন চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা শূন্য।

(ঙ) প্রমাণ কর প্রান্তিক ব্যয় স্থির ব্যয়ের উপর নির্ভরশীল নয়।

(চ) দুটি সম্পূর্ণ পরিপূরক দ্রব্যের ক্ষেত্রে নিরপেক্ষ রেখার আকৃতি অঙ্কন করে দেখাও।

(ছ) যখন মোট উৎপাদন সর্বোচ্চ তখন প্রান্তিক উৎপাদন কত হবে ?

(জ) মনে কর  $X$  ও  $Y$  দুটি দ্রব্য।  $Y$ -এর দাম কমার ফলে  $X$ -এর চাহিদা বৃদ্ধি পায়, তাহলে  $X$  ও  $Y$  হল—

(i) পরিবর্ত দ্রব্য;

(ii) পরিপূরক দ্রব্য;

(iii) সম্পর্কহীন দ্রব্য।

যুক্তিসহ উত্তর দাও।

## বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$

২। (ক) চাহিদা রেখার ঢাল বাঁদিক থেকে ডানদিকে নিম্নমুখী হয় কেন ?

(খ) চাহিদার সূত্রের ব্যতিক্রমগুলি ব্যাখ্যা কর।  $৫ + ৫ = ১০$

৩। (ক) বাজেট রেখা (budget line) কি ?

(খ) বাজেট রেখা কিভাবে নির্ণয় করা যায় ?

(গ) কেন একে দাম রেখা বলা হয় ?  $২ + ৬ + ২ = ১০$

৪। (ক) চাহিদার পারস্পরিক দামগত স্থিতিস্থাপকতার সংজ্ঞা দাও।

(খ) চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতার নির্ধারকগুলি বর্ণনা কর।

$২ + ৮ = ১০$

৫। (ক) মোট উপযোগিতা ও প্রান্তিক উপযোগিতার সংজ্ঞা দাও।

(খ) উপযুক্ত চিত্রসহকারে মোট উপযোগিতা ও প্রান্তিক উপযোগিতার মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা কর।  $৪ + ৬ = ১০$

## বিভাগ—গ

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২০$

৬। (ক) নিরপেক্ষ রেখা কাকে বলে ?

(খ) নিরপেক্ষ রেখার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

- (ग) निरपेक्ष रेखा एवं बजेट रेखाको साहाय्यो किभावे भोज्जा भारसाम्ये पोँहाय, आलोचना कर।  $2+8+10=20$
- १। (क) उपयुक्त चित्रसहकारे गड़ वय्य ओ प्राञ्जिक व्यय्येर मध्ये सम्पर्क वर्णना कर।
- (ख) दीर्घकालीन गड़ वय्य रेखाके 'envelope curve' बला ह्य केन ? चित्रसहकारे व्याख्या कर।  $8+12=20$
- ८। (क) दाम भोग रेखा काके बले ?
- (ख) दाम भोग रेखा किभावे निर्धारण करा ह्य तार व्याख्या दाओ एवं एर थेके कि करे दाम प्रभाव निर्धारण करा यय्य त वर्णना कर।  $6+14=20$

## [ NEPALI VERSION ]

## समूह—क

१. कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$
- (क) सीमान्त उपयोगिता ह्रास नियम भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (ख) निकृष्ट वस्तुको उदाहरणसहित परिभाषा दिनुहोस्।
- (ग) मात्रा प्रतिदान विधि भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (घ) एउटा माग रेखा अंकित गर्नुहोस् जब मागको मूल्य लोच शून्य छ।
- (ङ) सीमान्त लागत स्थिर लागतदेखि स्वतंत्र हुन्छ भनी प्रमाण गर्नुहोस्।

- (च) जब दुईवटा वस्तुहरू परस्पर प्रतिपूरक हुन्छ तब तटस्थ रेखाको आकार कस्तो हुन्छ ?
- (छ) कुल उत्पादन सर्वोच्च हुँदा सीमान्त उत्पादनको मान कति हुन्छ ?
- (ज) मानिलेउ  $X$  अनि  $Y$  दुई वस्तु हुन्।  $Y$ -को मूल्य घट्टा,  $X$ -को माग बढ्दछ। यहाँ  $X$  अनि  $Y$  हुन्
- (i) प्रतिस्थापनयोग्य वस्तु;
- (ii) परिपूरक वस्तु;
- (iii) स्वतंत्र वस्तु।
- आफ्नो उत्तरको कारण दिनुहोस्।

## समूह—ख

- कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 2 = 20$
२. (क) माग रेखा किन अधोगामी देब्रेदेखि दाहिनेतिर झुकेको हुन्छ ?
- (ख) मागको नियमको अपवादहरू के-के छन् ?  $4+6=10$
३. (क) बजेट रेखा के हो ?
- (ख) यो कसरी निर्माण गरिन्छ ?
- (ग) यसलाई किन मूल्य रेखा भनिन्छ ?  $2+6+2=10$
४. (क) मागको परस्पर मूल्य लोचको परिभाषा दिनुहोस्।
- (ख) मागको मूल्य लोचको निर्धारक तत्वहरू के-के हुन् ?  $2+8=10$

५. (क) कुल उपयोगिता अनि सीमान्त उपयोगिता-को परिभाषा दिनुहोस्।
- (ख) उपयुक्त रेखाचित्रको सहायताले कुल उपयोगिता अनि सीमान्त उपयोगिता-माझ सम्बन्ध चर्चा गर्नुहोस्।  $४+६=१०$

समूह—ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

२०

६. (क) तटस्थ रेखा भनेको के हो?
- (ख) तटस्थ रेखाको गुणहरू चर्चा गर्नुहोस्।
- (ग) तटस्थ रेखा अनि बजेट रेखा-को सहायताले उपभोक्ताको सन्तुलन प्राप्त गर्नुहोस्।  $२+८+१०=२०$
७. (क) उपयुक्त रेखाचित्रद्वारा औसत लागत अनि सीमान्त लागत-माझको सम्बन्ध देखाउनुहोस्।
- (ख) दीर्घकालीन औसत लागत रेखालाई किन 'लिफाफा-रेखा' भनिन्छ? रेखाचित्रसहित व्याख्या गर्नुहोस्।  $८+१२=२०$
८. (क) मूल्य उपभोग रेखा भनेको के हो?
- (ख) मूल्य उपभोग रेखा निर्धारणको चर्चा गर्नुहोस् अनि यसको आधारमा मूल्य प्रभाव तय गर्नुहोस्।  $६+१४=२०$

★ ★ ★

2017

ECONOMICS (General)

SECOND PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP—A

1. Answer any five questions :  $2 \times 5 = 10$

- (a) Write the differences between GDP and GNP.
- (b) What is investment multiplier?
- (c) What is the relation between value of money and general price level?
- (d) Show that  $MPC + MPS = 1$ .
- (e) Define price index number.

- (f) Define marginal efficiency of capital.
- (g) What do you mean by full employment?
- (h) What is induced investment?

ECONOMICS (General)

GROUP—B

Answer any two questions : 10×2=20

- 2. Explain critically the Cambridge version of the quantity theory of money. 10
- 3. Explain, with suitable diagram, how you can derive savings function from consumption function. 10
- 4. Critically explain Say's law of market. 10
- 5. Explain Keynesian consumption function. Show the relation between APC and MPC. 5+5=10

GROUP—C

Answer any one question : 20

- 6. Discuss briefly the various methods of measuring national income. 20

- 7. What do you mean by involuntary unemployment? How does Keynes explain this problem? 4+16=20
- 8. Discuss the history of developing the concept of money. 20

( 4 )

[ BENGALI VERSION ]

বিভাগ—ক

- ১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২ \times ৫ = ১০$
- (ক) GDP এবং GNP-এর পার্থক্যগুলি লেখ।
- (খ) বিনিয়োগ গুণক বলতে কি বোঝ?
- (গ) অর্থের মূল্য এবং সাধারণ দাম স্তরের মধ্যে সম্পর্ক কি?
- (ঘ) দেখাও যে,  $MPC + MPS = 1$ .
- (ঙ) দাম সূচক সংখ্যার সংজ্ঞা দাও।
- (চ) মূলধনের প্রান্তিক দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ছ) পূর্ণ নিয়োগ বলতে কি বোঝ?
- (জ) উদ্ভূত বিনিয়োগ কি?

বিভাগ—খ

- যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$
- ২। অর্থের পরিমাণ সম্পর্কে কেমব্রিজ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।  $১০$
- ৩। ভোগ অপেক্ষক থেকে কিভাবে সঞ্চয় অপেক্ষক নির্ণয় করা যায়, উপযুক্ত রেখাচিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর।  $১০$

MR7/298

( Continued )

( 5 )

- ৪। সমালোচনাসহ সের্‌র বাজার বিধিটি ব্যাখ্যা কর।  $১০$
- ৫। কেইনসীয় ভোগ অপেক্ষক সম্পর্কে আলোচনা কর। APC এবং MPC-এর মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।  $৫+৫=১০$

বিভাগ—গ

- যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $২০$
- ৬। জাতীয় আয় পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।  $২০$
- ৭। অনিচ্ছাকৃত বেকারত্ব বলতে কি বোঝ? কেইনস কিভাবে এই সমস্যা ব্যাখ্যা করেছেন?  $৪+১৬=২০$
- ৮। অর্থের ধারণার উন্নতির ইতিহাস বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।  $২০$

MR7/298

( Turn Over )

[ NEPALI VERSION ]

समूह—क

१. कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$ 

(क) कुल घरेलु उत्पादन अनि कुल राष्ट्रिय उत्पादन-माझको भिन्नता लेख्नुहोस्।

(ख) निवेश गुणक भनेको के हो?

(ग) मुद्राको मान अनि सामान्य मूल्य स्तर-मा के सम्बन्ध छ?

(घ)  $MPC + MPS = 1$  हुन्छ भनी देखाउनुहोस्।

(ङ) मूल्य सूचक संख्याको परिभाषा दिनुहोस्।

(च) पूँजीको सीमान्त दक्षताको परिभाषा दिनुहोस्।

(छ) पूर्ण रोजगार भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

(ज) प्रेरित लगानी भनेको के हो?

समूह—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 2 = 20$ २. क्याम्ब्रिज तत्त्व अनुसार मुद्राको परिमाण सिद्धान्तलाई समालोचनात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।  $10$ ३. उपभोग फलनबाट बचत फलन कसरी प्राप्त गर्न सकिन्छ, उपयुक्त रेखाचित्रद्वारा व्याख्या गर्नुहोस्।  $10$ 

MR7/298

( Continued )

५. से-को बजार-नियमको समालोचनात्मक रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।  $10$ ५. केन्सको उपभोग फलनबारे व्याख्या गर्नुहोस्। APC अनि MPC माझ सम्बन्ध देखाउनुहोस्।  $4+4=8$ 

समूह—ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $20$ ६. राष्ट्रिय आय गणनाका विभिन्न पद्धतिहरू छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्।  $20$ ७. अनेच्छिक बेरोजगारी भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? केन्सले यस समस्यालाई कसरी व्याख्या गरेका छन्?  $8+12=20$ ८. मुद्राको परिकल्पनाको विकासको इतिहास छलफल गर्नुहोस्।  $20$ 

\*\*\*

MR7—10880/298



1. How is poverty line officially defined in India?

2. Give two reasons for the increase of inequality of income distribution in India.

3. What do you mean by the agricultural cooperatives?

4. Do you think that Green Revolution has been successful in (a) all crops and (b) all regions of the country? Justify the reasons.

5. Do you think that Green Revolution has been successful in (a) all crops and (b) all regions of the country? Justify the reasons.

2017

**ECONOMICS (General)**

**THIRD PAPER**

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

**GROUP—A**

1. Answer any **five** questions : 2×5=10
  - (a) Mention two features of Indian human capital.
  - (b) Give two reasons for the backwardness of Indian economy.
  - (c) Mention two important objectives of land reforms.
  - (d) What do you mean by 'dual economy'?
  - (e) Mention two main problems of rural credit in India.

- (f) How is 'poverty line' officially defined in India?
- (g) Give two reasons for the increase of inequality of income distribution in India.
- (h) What do you mean by the agricultural cooperative marketing society?

GROUP—B

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

2. Do you think that Green Revolution has been successful in (a) all crops and (b) all regions of the country? If not, then state the reasons. 10
3. Discuss the nature of dualism in Indian economy. 10
4. Discuss the characteristic features of underdeveloped economy with special reference to India. 10
5. Enumerate the problems of measuring national income in India. What methods are usually adopted for measuring national income in India?  $5+5=10$

GROUP—C

Answer any **one** question : 20

6. (a) What do you mean by new strategy of agriculture?  
(b) How has this strategy increased inequality in income and wealth in rural areas?  $8+12=20$
7. (a) Discuss the trend of population growth in India since Independence.  
(b) Discuss the relationship between population growth and economic development.  $10+10=20$
8. (a) Explain the nature of institutionalization of rural credit in India.  
(b) "The expansion of institutional credit to the farmers has not been able to completely eliminate the role of village money lenders." Do you support this statement? Give reasons for your answer.  $10+10=20$

## [ BENGALI VERSION ]

## বিভাগ—ক

১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$

(ক) ভারতের মানবিক মূলধন-এর দুটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।

(খ) ভারতের অর্থনীতি পিছিয়ে থাকার দুটি কারণ উল্লেখ কর।

(গ) ভূমিসংস্কার কর্মসূচীর দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।

(ঘ) 'দ্বৈত অর্থনীতি' বলতে কি বোঝ?

(ঙ) ভারতবর্ষে গ্রামীণ ঋণ সমস্যার দুটি মূল কারণ উল্লেখ কর।

(চ) সরকারীভাবে 'দারিদ্র্য সীমারেখা'-এর সংজ্ঞা কিভাবে নির্ধারিত হয়?

(ছ) ভারতবর্ষে জাতীয় আয় বর্ধন বৈষম্য বৃদ্ধির দুটি কারণ দেখাও।

(জ) কৃষি সম্বায় বিপণন সমিতি বলতে তুমি কি বোঝ?

## বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$

২। তুমি কি মনে কর যে সবুজ বিপ্লব সফল হয়েছে (ক) সমস্ত ফসলের ক্ষেত্রে এবং (খ) দেশের সমস্ত অঞ্চলে? যদি না হয়, তবে কারণ দেখাও।  $10$

৩। ভারতীয় অর্থনীতিতে দ্বৈত ব্যবহারের প্রকৃতি আলোচনা কর।  $10$

৪। ভারতের অর্থনীতির প্রেক্ষাপটে অনুন্নত দেশের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।  $10$

৫। ভারতের জাতীয় আয় পরিমাপের সমস্যাগুলির নাম কর। ভারতের জাতীয় আয় পরিমাপের জন্য সাধারণত কি পদ্ধতিসমূহ গ্রহণ করা হয়?  $5+5=10$

## বিভাগ—গ

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $20$

৬। (ক) নয়া কৃষি রণনীতি বলতে কি বোঝ?

(খ) এই রণনীতি কিভাবে গ্রামাঞ্চলে আয় ও সম্পদ বৈষম্য সৃষ্টি করেছে?  $8+12=20$

৭। (ক) স্বাধীনতার পর ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির গতিপ্রকৃতি আলোচনা কর।

(খ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর।  $10+10=20$

৮। (ক) ভারতে গ্রামীণ ঋণ সরবরাহের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানগুলির প্রকৃতি আলোচনা কর।

(খ) "কৃষকদের কাছে প্রাতিষ্ঠানিক ঋণের সম্প্রসারণ গ্রামীণ মহাজনদের ভূমিকাকে সম্পূর্ণরূপে দূর করতে পারেনি।" তুমি কি এই বক্তব্য সমর্থন কর? তোমার উত্তরের কারণ দর্শাও।  $10+10=20$

[ NEPALI VERSION ]

समूह—क

१. कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$ 

(क) भारतीय मानव पूँजीका दुईवटा स्वरूपहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

(ख) भारतीय अर्थव्यवस्थाको पछौटेपनको दुईवटा कारण दिनुहोस्।

(ग) भूमि सुधारका दुईवटा महत्त्वपूर्ण उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

(घ) 'द्विसंख्यक अर्थव्यवस्था' भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

(ङ) भारतीय ग्रामीण ऋणका दुईवटा प्रमुख कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

(च) भारतमा आधिकारिक रूपमा 'गरीबी-रेखा'-लाई कसरी परिभाषित गरिन्छ?

(छ) भारतमा आय-वितरण विषयमा वृद्धिका दुईवटा कारणहरू दिनुहोस्।

(ज) कृषि सहकारी विपणन समिति भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

समूह—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 2 = 20$ २. के तपाईंलाई लाग्छ कि हरित क्रान्ति देशका (क) सम्पूर्ण फसलहरू अनि (ख) सम्पूर्ण क्षेत्रहरू-मा सफल भएको छ? यदि नभए, कारणहरू बताउनुहोस्।  $10$ 

MR7/299

( Continued )

३. भारतीय अर्थव्यवस्थामा द्विसंख्यक प्रकृति चर्चा गर्नुहोस्।  $10$ ४. भारतको विशेष संदर्भमा अविकसित अर्थव्यवस्थाको अभिलाक्षणिक स्वरूपहरूको चर्चा गर्नुहोस्।  $10$ ५. भारतमा राष्ट्रिय आय गणनाका समस्याबारे बताउनुहोस्। भारतमा राष्ट्रिय आय गणनाको निम्ति कुन-कुन पद्धतिहरू सामान्यरूपमा ग्रहण गरिन्छ?  $4+4=8$ 

समूह—ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $20$ 

६. (क) कृषिक्षेत्रको नव कार्यनीति भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ?

(ख) यस कार्यनीतिले कसरी ग्रामीण क्षेत्रमा आय अनि सम्पत्ति विषयमा वृद्धि गरेको छ?  $1+12=20$ 

७. (क) भारतमा स्वतंत्रता पछिको जनसंख्या वृद्धि प्रवृत्ति चर्चा गर्नुहोस्।

(ख) जनसंख्या वृद्धि अनि आर्थिक विकास-माझको सम्बन्ध चर्चा गर्नुहोस्।  $10+10=20$ 

८. (क) भारतमा ग्रामीण ऋण संस्थानीकरणको प्रकृति चर्चा गर्नुहोस्।

(ख) "कृषकहरूलाई प्रदान गरिने संस्थागत ऋणको विस्तारले गाउँमा साहृकारहरूको भूमिका पूर्णरूपले हटाउन सक्षम भएको छैन।" के यो कथनसँग सहमत हुनुहुन्छ? आफ्नो उत्तरको कारण दिनुहोस्।  $10+10=20$ 

\*\*\*

MR7—10880/299

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

क) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ख) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ग) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

घ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ङ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

च) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

छ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ज) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

झ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ञ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ट) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ठ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ड) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ण) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

त) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

थ) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

द) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

ध) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

न) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

नि) निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

३

४

५

६

७

८

९

१०

११

१२

१३

१४

१५

१६

१७

१८

१९

२०

२१

२२

२३

२४

२५

२६

२७

२८

२९

३०

३१

३२

३३

३४

३५

३६

३७

३८

३९

४०

४१

४२

४३

४४

४५

४६

४७

४८

४९

५०

५१

५२

५३

५४

५५

५६

५७

५८

५९

६०

६१

६२

६३

६४

६५

६६

६७

६८

६९

७०

७१

७२

७३

७४

७५

७६

७७

७८

७९

८०

८१

८२

८३

८४

८५

८६

८७

८८

८९

९०

९१

९२

९३

९४

९५

९६

९७

९८

९९

१००

2017

ECONOMICS (General)

FOURTH PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP—A

1. Answer any **five** questions : 2×5=10

- (a) What do you mean by 'break-even point' of a firm?
- (b) What do you mean by oligopoly?
- (c) Distinguish between pure monopoly and ordinary monopoly.
- (d) Is price discrimination possible under perfect competition?
- (e) What is quasi-rent?
- (f) Distinguish between money wage and real wage.
- (g) Can VMP and MRP be equal under imperfect competition?
- (h) What is economic profit?

## GROUP—B

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$ 

2. (a) Show that a monopolist can get supernormal profit, normal profit and even negative profit in the short-run.
- (b) In the long-run, can a monopolist incur losses?  $6+4=10$
3. Show with a suitable diagram the equilibrium condition of a discriminating monopolist.  $10$
4. What is rent? Distinguish between differential rent and scarcity rent with examples.  $3+7=10$
5. Discuss the characteristics of monopolistic competition. What are the similarities between monopoly and monopolistic competitive markets?  $5+5=10$

## GROUP—C

Answer any **one** question :  $20$ 

6. (a) When does a firm reach equilibrium in the factor market?
- (b) Critically discuss the marginal productivity theory of distribution.  $10+10=20$

MR7/383

( Continued )

7. (a) Can a trade union raise wage rate? If so, in what situations?
- (b) In collective bargaining, what will be the effects on wages when—
- (i) employer is comparatively strong;
- (ii) trade union is comparatively strong;  $8+12=20$
- (iii) both are equally strong.
8. Examine the modern theory of rent. In what ways does this theory differ from the Ricardian theory of rent?  $10+10=20$

## [ BENGALI VERSION ]

## বিভাগ—ক

- ১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$
- (ক) ফার্মের 'আয়-ব্যয় সমতা বিন্দু' বলতে কি বোঝ?
- (খ) অলিগোপলি বলতে কি বোঝ?
- (গ) স্বাভাবিক একচেটিয়া ও পূর্ণ একচেটিয়ার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- (ঘ) পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম পৃথকীকরণ সম্ভব কিনা দেখাও।
- (ঙ) প্রায়-খাজনা কাকে বলে?
- (চ) আর্থিক মজুরি ও প্রকৃত মজুরির মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

MR7/383

( Turn Over )

(छ) अपूर्ण प्रतियोगिताय VMP एवं MRP एकरूप हते  
पारे किना देखाओ ।

(ज) अर्थनैतिक मुनाफा कাকে बले ?

विभाग—ख

ये-कौन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :  $10 \times 2 = 20$

२। (क) देखाओ ये स्वल्पकाले एकजन एकचेटिया कारवारि स्वाभाविक  
अपेक्षा अधिक मुनाफा, स्वाभाविक मुनाफा एवं एमनकि  
खणात्तुक मुनाफाओ अर्जन करते पारे ।

(ख) दीर्घकाले एकजन एकचेटिया कारवारि र क्षति हते पारे  
किना आलोचना कर ।  $6 + 8 = 14$

३। उपयुक्त रेखाचित्रेर साहाये दाम पृथककारी एकचेटिया कारवारि  
भारसाम्य आलोचना कर ।

४। खाजना कাকে बले ? उदाहरण सहयोगे पार्थक्यमूलक खाजना ओ  
दुष्प्राप्य खाजनार मध्ये पार्थक्य देखाओ ।  $7 + 9 = 16$

५। एकचेटिया प्रतियोगितामूलक बाजारेर वैशिष्ट्यगुलि आलोचना  
कर । एकचेटिया कारवार ओ एकचेटिया प्रतियोगितामूलक कारवार  
बा बाजारेर मध्ये सादृश्यगुलि की ?  $5 + 5 = 10$

विभाग—ग

ये-कौन एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :  $2 \times 10 = 20$

६। (क) उपकरणेर बाजारे फार्म किभावे भारसाम्ये पौँछाय ?

(ख) समालोचनासह वर्टनेर प्रास्तिक उत्पदन क्षमता तद्भुटि  
व्याख्या कर ।  $10 + 10 = 20$

७। (क) श्रमिकसंघ कि मजुरि वृद्धि करते पारे ? पारले, की  
परिस्थितिते पारे ?

(ख) यौथ दरकषाकषिते मजुरि उपर की प्रभाव पडवे, यदि—

(i) मालिकपक्ष तुनलामूलकतावे शक्तिशाली हय;

(ii) श्रमिकसंघ तुनलामूलकतावे शक्तिशाली हय;

(iii) मालिकपक्ष एवं श्रमिकसंघेर शक्ति समान हय ।

$8 + 12 = 20$

८। आधुनिक खाजना तद्द्व व्याख्या कर । रिकार्डेर खाजना तद्द्वेर साथे  
आधुनिक खाजना तद्द्वेर पार्थक्य व्याख्या कर ।  $10 + 10 = 20$

[ NEPALI VERSION ]

समूह—क

१। कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$

(क) कुनै फर्मको 'आम्दानी-लागत बराबर बिन्दु' भन्नाले के  
बुझिन्छ ?

(ख) अल्पाधिकार भनेको के हो ?

(ग) शुद्ध एकाधिकार अनि सामान्य एकाधिकार-माझ भिन्नता  
गर्नुहोस् ।

(घ) के पूर्ण प्रतिस्पर्धामा मूल्य विभेद सम्भव छ ?

(ङ) अर्ध-लगान भनेको के हो ?

(च) मुद्रा ज्याला अनि वास्तविक ज्याला-माझ भिन्नता गर्नुहोस् ।

(छ) के अपूर्ण प्रतिस्पर्धामा VMP अनि MRP बराबर हुनसक्छ ?

(ज) आर्थिक नाफा भनेको के हो ?

## समूह—ख

- कुनै दुईवटा प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 2 = 20$
२. (क) अल्पकालमा एकाधिकारीले अलौकिक नाफा, सामान्य नाफा वा ऋणात्मक नाफा प्राप्त गर्न सक्छ भनी देखाउनुहोस्।
- (ख) के एकाधिकारीले दीर्घकालमा नोक्सानी भोग्छ?  $6 + 4 = 10$
३. उपयुक्त रेखाचित्रसहित कुनै विभेदकारी एकाधिकारीको सन्तुलनको अवस्था देखाउनुहोस्।  $10$
४. लगान के हो? उदाहरणसहित भेदकर लगान अनि दुर्लभता लगान-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्।  $3 + 7 = 10$
५. प्रतिस्पर्धात्मक एकाधिकारीको स्वरूप चर्चा गर्नुहोस्। एकाधिकार अनि प्रतिस्पर्धात्मक एकाधिकार बजार-मा के-के समानता छ?  $4 + 4 = 8$

## समूह—ग

- कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $20$
६. (क) साधन बजारमा एउटा फर्म कहिले सन्तुलनमा पुग्छ?
- (ख) वितरणको सीमान्त उत्पादनशीलता सिद्धान्त समालोचनात्मक रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।  $10 + 10 = 20$
७. (क) के एउटा श्रमिक संगठनले ज्याला दर बढाउन सक्छ? यदि हो भने, कुन अवस्थामा होला?

## (ख) सामूहिक मोलभावमा, जब—

- (i) मालिक तुलनात्मक रूपमा प्रबल भए,  
(ii) श्रमिक संगठन तुलनात्मक रूपमा प्रबल भए,  
(iii) दुवै समान रूपमा प्रबल भए  
ज्यालामा कस्तो प्रभाव पर्छ?  $4 + 12 = 16$

६. लगानको आधुनिक सिद्धान्त जाँच गर्नुहोस्। यो सिद्धान्त रिकार्डोको सिद्धान्तभन्दा कसरी भिन्न छ?  $10 + 10 = 20$

\*\*\*

GROUP—A



2017

**ECONOMICS (General)**

**FIFTH PAPER**

( Revised New Syllabus )

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

**GROUP—A**

1. Answer any **five** questions : 2×5=10

- (a) What is meant by variable reserve ratio?
- (b) What is inflationary gap?
- (c) What do you mean by devaluation?
- (d) Distinguish between savings and hoarding.
- (e) Define money multiplier.
- (f) Write two functions of commercial banks.

( Turn Over )

MR7/384

MR7-8770/384

( Continued )

MR7/383

- (g) Give two examples of direct tax.
- (h) Distinguish between quantitative and qualitative credit control measures.

GROUP—B

Answer any **two** questions : 10×2=20

- 2. Distinguish between demand-pull and cost-push inflation.
- 3. Give arguments for and against indirect taxes.
- 4. How is the equilibrium rate of interest determined in a 'loanable funds theory'?
- 5. Distinguish between balance of trade and balance of payments.

GROUP—C

Answer any **one** question : 20

- 6. (a) What is public debt?
- (b) What are the sources of public debt?
- (c) Do you think that internally held public debt imposes any burden on the community? 2+6+12=20

- 7. (a) What is meant by credit creation?
- (b) Explain with limitation the credit creation by the commercial banks.
- (c) Discuss the credit control methods of central bank. 2+8+10=20
- 8. (a) Explain Ricardo's comparative advantage theory of international trade.
- (b) How is it different from Adam Smith's absolute cost advantage theory of trade? 12+8=20

[ BENGALI VERSION ]

## বিভাগ—ক

১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) পরিবর্তনীয় জমার অনুপাত বলতে কি বোঝ ?

(খ) 'মুদ্রাস্ফীতি ফাঁক' কি ?

(গ) অবমূল্যায়ন কাকে বলে ?

(ঘ) সঞ্চয় এবং মজুতের মধ্যে পার্থক্য লেখ।

(ঙ) অর্থের গুণক কাকে বলে ?

(চ) বাণিজ্যিক ব্যাঙ্কের দুটি কাজ উল্লেখ কর।

(ছ) প্রত্যক্ষ করের দুটি উদাহরণ দাও।

(জ) পরিমাণগত ঋণ নিয়ন্ত্রণ ও গুণগত ঋণ নিয়ন্ত্রণের পার্থক্য লেখ।

## বিভাগ—খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

২। চাহিদা বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতি এবং ব্যয় বৃদ্ধিজনিত মুদ্রাস্ফীতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

৩। পরোক্ষ করের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

MR7/384

( Continued )

৪। 'স্বায়ংগো তহবিল তত্ত্ব'-এ কিভাবে ভারসাম্য সুদের হার নির্ধারিত হয় ?

৫। লেনদেন উদ্ভূত এবং বাণিজ্য উদ্ভূতের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

## বিভাগ—গ

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

৬। (ক) সরকারী ঋণ বলতে কী বোঝায় ?

(খ) সরকারী ঋণের উৎসগুলি কী কী ?

(গ) তুমি কি মনে কর যে অভ্যন্তরীণ সরকারী ঋণ সমাজের উপর কোনো বোঝা বা ভার আরোপ করে ?

২+৬+১২=২০

৭। (ক) ঋণ সৃজন বলতে কী বোঝ ?

(খ) বাণিজ্যিক ব্যাঙ্কের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়াটি সীমাবদ্ধতামহ ব্যাখ্যা কর।

(গ) কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্কের ঋণ নিয়ন্ত্রণের নীতিগুলি আলোচনা কর।

২+৮+১০=২০

৮। (ক) আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ক্ষেত্রে রিকার্ডো-র তুলনামূলক লাভ তত্ত্বটি আলোচনা কর।

(খ) এই তত্ত্বটি অ্যাডাম স্মিথ-এর চূড়ান্ত ব্যয় পার্থক্য তত্ত্বটির থেকে কিভাবে আলাদা ?

১২+৮=২০

MR7/384

( Turn Over )

## समूह—क

१. कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस् :  $2 \times 5 = 10$

- (क) परिवर्तनशील प्रारक्षित अनुपात भनेको के हो?
- (ख) मुद्रास्फीति अन्तराल भनेको के हो?
- (ग) अवमूल्यन भनेको के हो?
- (घ) बचत अनि अपसंचय-माझ भिन्नता बताउनुहोस्।
- (ङ) मुद्रा गुणकको परिभाषा दिनुहोस्।
- (च) व्यावसायिक ब्याङ्कको दुईवटा क्रियाहरू लेख्नुहोस्।
- (छ) प्रत्यक्ष करको दुईवटा उदाहरणहरू दिनुहोस्।
- (ज) संख्यात्मक अनि गुणात्मक साख नियन्त्रणको उपायहरू-माझ भिन्नता बताउनुहोस्।

## समूह—ख

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूका उत्तर दिनुहोस् :  $10 \times 2 = 20$

२. माग प्रेरित अनि लागत प्रेरित मुद्रास्फीति-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्।
३. अप्रत्यक्ष करको समर्थन अनि विरोध-मा तर्कहरू प्रस्तुत गर्नुहोस्।

३. 'त्राणयोग्य कोषको सिद्धान्त'-मा सन्तुलित ब्याज दर कसरी निर्धारण गरिन्छ?

४. व्यापारको सन्तुलन अनि भुक्तानको सन्तुलन-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्।

## समूह—ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :  $20$

५. (क) सार्वजनिक ऋण भनेको के हो?
- (ख) सार्वजनिक ऋणका स्रोतहरू के-के हुन्?
- (ग) के तपाईंलाई लाग्छ कि आन्तरिक रूपमा लिइएको सार्वजनिक ऋणले समुदायमा कुनै भार थोप्न सक्छ?  $2+6+12=20$
६. (क) साख सृजना भनेको के हो?
- (ख) व्यावसायिक ब्याङ्कका साख सृजना यसका कमजोरीसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ग) केन्द्रीय ब्याङ्कको साख नियन्त्रण पद्धतिहरू चर्चा गर्नुहोस्।  $2+6+12=20$
७. (क) रिकार्डोको अन्तर्राष्ट्रिय व्यापारको तुलनात्मक लाभको सिद्धान्त व्याख्या गर्नुहोस्।
- (ख) कसरी यो सिद्धान्त एडम स्मिथको लागतको पूर्ण लाभको सिद्धान्तबाट फरक छ?  $12+6=18$

181

गणित की परीक्षा में हार्ड कपी का उपयोग करने से बचना।  
(GENERAL VERSION)

प्रश्नों का उत्तर देने में 3 घण्टे का समय दिया जाएगा।

1. कृषि विकास कार्यक्रम का उद्देश्य क्या है?

(क) कृषि उत्पादन को बढ़ाकर किसानों को आय प्रदान करना।

(ख) कृषि क्षेत्र में रोजगार सृजन करना।

(ग) कृषि क्षेत्र में बुनियादी ढांचा सुधार करना।

(घ) कृषि क्षेत्र में किसानों को ऋण प्रदान करना।

(ङ) कृषि क्षेत्र में किसानों को बीमा प्रदान करना।

(च) कृषि क्षेत्र में किसानों को प्रशिक्षण प्रदान करना।

(छ) कृषि क्षेत्र में किसानों को ऋण प्रदान करना।

(ज) कृषि क्षेत्र में किसानों को बीमा प्रदान करना।

(झ) कृषि क्षेत्र में किसानों को प्रशिक्षण प्रदान करना।

(ञ) कृषि क्षेत्र में किसानों को ऋण प्रदान करना।

(ट) कृषि क्षेत्र में किसानों को बीमा प्रदान करना।

(ठ) कृषि क्षेत्र में किसानों को प्रशिक्षण प्रदान करना।

(ड) कृषि क्षेत्र में किसानों को ऋण प्रदान करना।

(ण) कृषि क्षेत्र में किसानों को बीमा प्रदान करना।

(त) कृषि क्षेत्र में किसानों को प्रशिक्षण प्रदान करना।

(थ) कृषि क्षेत्र में किसानों को ऋण प्रदान करना।

2017

**ECONOMICS (General)**

SEVENTH PAPER

( Revised New Syllabus )

Time : 3 hours Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

**( DEVELOPMENT ECONOMICS )**

GROUP—A

1. Answer any **five** questions : 2x5=10

- (a) What are tied and untied foreign aids?
- (b) What is marketable surplus?
- (c) How do you define dual economy?
- (d) What do you mean by social capital?
- (e) Mention two objectives of World Bank.
- (f) What do you mean by backward linkage?
- (g) What is the meaning of SDR?
- (h) Who are the member countries of OPEC?

MR7/10

( Turn Over )

( 2 )

GROUP—B

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

2. What are the adverse effects of population growth on the developing economy?  $10$
3. Explain the arguments for and against economic planning.  $10$
4. Explain the concepts of HDI, GDI, GEM and HPI.  $10$
5. Distinguish between economic growth and economic development. What are the indicators of economic development?  $4+6=10$

GROUP—C

Answer any **one** question :  $20$

6. What are the different forms of foreign capital? Discuss the role of foreign capital in the development of the developing countries.  $6+14=20$
7. Distinguish between labour-intensive and capital-intensive methods of production. Which method of production would you support for a developing country like India? Give reasons for your answer.  $10+10=20$
8. (a) Distinguish between balanced and unbalanced growth.  $10$   
(b) Explain critically the theory of balanced growth.  $8+12=20$

( ELEMENTARY STATISTICS )

GROUP—A

9. Answer any **five** questions :  $2 \times 5 = 10$

- (a) Define the term 'attribute'.
- (b) What is secondary data?
- (c) State two properties of AM.
- (d) Define frequency density.
- (e) What do you mean by ogive?
- (f) Calculate the range from the following data :  
5, 7, 9, 14, 19, 25, 28, 35, 48
- (g) What is class limit?
- (h) Define pictogram.

GROUP—B

Answer any **two** questions :  $10 \times 2 = 20$

10. Marks obtained by 50 students of a class are as under :

34	54	10	21	51	52	12	43	48	36
48	22	39	26	34	19	10	17	47	38
13	30	30	60	59	15	7	18	40	49
40	51	55	32	41	22	30	35	53	25
14	18	19	40	43	4	17	45	25	43

Construct a frequency distribution table with class intervals 0-9, 10-19, 20-29 and so on.  $10$

11. What is primary data? Describe the various methods of collecting primary data. 2+8=

12. Find the AM of the following frequency distribution :

Weekly income (₹) :	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
No. of workers :	200	700	900	800	600	400

13. Draw a pie chart from the following data :

Revenue of the Central Government of a Nation  
(₹ in crores)

Income Tax	400
Excise	550
Customs	160
Corporate Tax	350
Others	150
Total	<u>1610</u>

GROUP—C

Answer any **one** question : 2

14. (a) Find the median from the following distribution :

Class :	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
Frequency :	8	12	10	8	12	10

(b) Find the SD from the following data :

Class :	20-24	25-29	30-34	35-39
Frequency :	16	28	14	12

10+10=20

15. (a) Define (i) line graph, (ii) bar chart, (iii) pie chart and (iv) histogram.

(b) Draw a histogram to represent the following frequency distribution :

Class :	500-510	510-520	520-530	530-540	540-550
Frequency :	8	18	23	37	47

  

Class :	550-560	560-570	570-580
Frequency :	26	16	5

10+10=20

16. (a) Explain the advantages and disadvantages of the common measures of central tendency.

(b) Prove that the sum of the deviations of

$$x_1, x_2, \dots, x_n$$

from their mean  $\bar{x}$  is equal to zero.

10+10=20

[ BENGALI VERSION ]

## ( DEVELOPMENT ECONOMICS )

## বিভাগ-ক

- ১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$
- (ক) শর্তসাপেক্ষে সাহায্য ও শর্তবিহীন সাহায্য কী ?
- (খ) বাজার উদ্বৃত্ত (marketable surplus) কাকে বলে ?
- (গ) দ্বৈত অর্থব্যবস্থা (dual economy)-র সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) সামাজিক মূলধন (social capital) কাকে বলে ?
- (ঙ) বিশ্ব ব্যাঙ্কের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
- (চ) পঞ্চাৎবর্তী সংযোগ প্রভাব বলতে কি বোঝায় ?
- (ছ) SDR বলতে কি বোঝায় ?
- (জ) OPEC-এর সদস্য রাষ্ট্রগুলির নাম লেখ।

## বিভাগ-খ

- যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$
- ২। উন্নয়নশীল দেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির কুফলগুলি আলোচনা কর। ১০
- ৩। অর্থনৈতিক পরিকল্পনার পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ১০

MR7/10

( Continued ) MR7/10

- ১। HDI, GDI, GEM ও HPI-এর ধারণাগুলি ব্যাখ্যা কর। ১০
- ২। অর্থনৈতিক বিকাশ ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য লেখ।  
অর্থনৈতিক উন্নয়নের সূচকগুলি কী কী?  $8+6=10$

## বিভাগ-গ

- ১। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২০
- ২। বৈদেশিক মূলধনের প্রকারভেদ কী কী? উন্নয়নশীল দেশের উন্নয়নের ক্ষেত্রে বৈদেশিক মূলধনের ভূমিকা আলোচনা কর।  
 $6+14=20$
- ৩। শ্রম-নিবিড় ও মূলধন-নিবিড় উৎপাদন পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লেখ। ভারতের মতো উন্নয়নশীল দেশে কোন পদ্ধতিটি উপযুক্ত বলে ভূমি মনে কর? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা কর।  $10+10=20$
- ৪। (ক) সুখম উন্নয়ন ও অসম উন্নয়ন-এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।  
(খ) সমালোচনাসহ সুখম উন্নয়ন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।  $8+12=20$

## ( ELEMENTARY STATISTICS )

## বিভাগ-ক

- ১। যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 5 = 10$
- (ক) Attribute বলতে কি বোঝায় ?
- (খ) প্রকাশিত রাশিতথ্য (secondary data) কী ?

( Turn Over )



- (গ) AM-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (ঘ) পরিসংখ্যা ঘনত্ব (frequency density)-এর সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) Ogive কাকে বলে?
- (চ) নিম্নের রাশিতথ্য থেকে প্রসার (range) নির্ণয় কর :  
5, 7, 9, 14, 19, 25, 28, 35, 48
- (ছ) শ্রেণী সীমা (class limit) কাকে বলে?
- (জ) রূপচিত্রের (pictogram) সংজ্ঞা দাও।

## বিভাগ-খ

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

১০। নিম্নের রাশিতথ্যে একটি শ্রেণীর 50 জন ছাত্রের প্রাপ্ত নম্বর (marks) দেওয়া হল :

34	54	10	21	51	52	12	43	48	36
48	22	39	26	34	19	10	17	47	38
13	30	30	60	59	15	7	18	40	49
40	51	55	32	41	22	30	35	53	25
14	18	19	40	43	4	17	45	25	43

0-9, 10-19, 20-29, ... শ্রেণী অন্তরাল দ্বারা পরিসংখ্যা বিভাজন হকে একটি টেবিল নিরূপণ কর।

১০

১১। প্রাথমিক রাশিতথ্য কাকে বলে? প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা কর।

২+৮=১০

MR7/10

( Continued )

১২। নিম্নের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে গাণিতিক গড় (AM) নির্ণয় কর :

শ্রেণী	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
পরিসংখ্যা	200	700	900	800	600	400

১৩। নিম্নের রাশিতথ্য থেকে একটি পাই চিত্র অঙ্কন কর :

একটি দেশের কেন্দ্রীয় সরকারের আয়

(₹ কোটিতে)

আয়কর	400
আবগারি	550
শুল্ক	160
যৌথ কর	350
অন্যান্য	150
মোট	<u>1610</u>

## বিভাগ-গ

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২০

১৪। (ক) নিম্নের বিভাজন থেকে মধ্যমা (median) নির্ণয় কর :

শ্রেণী	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
পরিসংখ্যা	8	12	10	8	12	10

(খ) নিম্নের রাশিতথ্য থেকে প্রমাণ পার্থক্য (standard deviation) নির্ণয় কর :

শ্রেণী	20-24	25-29	30-34	35-39
পরিসংখ্যা	16	28	14	12

১০+১০=২০

MR7/10

( Turn Over )

१५। (क) (i) Line graph, (ii) bar chart, (iii) pie chart এবং (iv) histogram-এর সংজ্ঞা দাও।

(খ) নিম্নের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে আয়তলেখ (histogram) অঙ্কন কর :

শ্রেণী	: 500-510	510-520	520-530	530-540	540-550
পরিসংখ্যা	: 8	18	23	37	47
শ্রেণী	: 550-560	560-570	570-580		
পরিসংখ্যা	: 26	16	5		

১০+১০=২

১৬। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতার সাধারণ পরিমাপগুলির সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা কর।

(খ) প্রমাণ কর যে, যে-কোন পরিসংখ্যানে  $x_1, x_2, \dots, x_n$ -এর গাণিতিক গড়  $\bar{x}$  থেকে ঐ মানগুলির পার্থক্যের যোগফল শূন্য। ১০+১০=২

[ NEPALI VERSION ]

( DEVELOPMENT ECONOMICS )

সমূহ—ক

কুঁচি পাঁচঘটা প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্ : ২×৫=১০

- (ক) বন্ধনযুক্ত আনি বন্ধনমুক্ত বিদেশী সহযোগ ভনেকো কে হো?
- (খ) বিক্রয়যোগ্য রহল ভনেকো কে হো?
- (গ) দ্বিসংজ্যক অর্থব্যবস্থালাই কসরী পরিভাষিত গর্নুহুন্ড?
- (ঘ) সামাজিক পুঁজী ভন্নালে কে বুজ্জিন্ড?
- (ঙ) বিশ্ব ব্যাংককা দুইঘটা উদেষ্যহরু ভতাউনুহোস্।
- (চ) আধোগামী সংযোজনা ভন্নালে কে বুজ্জিন্ড?
- (ছ) BDR-কো অর্থ কে হো?
- (জ) আওপেককা সদস্য দেশহরু কো-কো হুন্?

সমূহ—খ

কুঁচি দুইঘটা প্রশ্নের উত্তর দিনুহোস্ : ১০×২=২০

১. বিকাশশীল অর্থব্যবস্থামা জনসংখ্যা বৃদ্ধিকা প্রতিকূল প্রভাবহরু কে-কে হুন্? ১০
২. আর্থিক যোজনাको সমর্থন আনি বিরোধকা তর্কহরুको ব্যাখ্যা গর্নুহোস্। ১০

४. HDI, GDI, GEM अनि HPI-का अवधारणाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
५. आर्थिक वृद्धि अनि आर्थिक विकास-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्।  
आर्थिक विकासका सूचकहरू के-के हुन्?  $४+६=$

## समूह-ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

६. विदेशी पूँजीका विभिन्न प्रकारहरू के-के हुन्? विकासशील देशहरूको विकासमा विदेशी पूँजीको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्।  $६+१४=$
७. उत्पादनका श्रम-प्रधान अनि पूँजी-प्रधान पद्धतिहरू-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्। भारत जस्तो विकासशील देशहरूमा तपाईं कुन पद्धतिको समर्थन गर्नुहुन्छ? आफ्नो उत्तरको कारण बताउनुहोस्।  $१०+१०=$
८. (क) सन्तुलित अनि असन्तुलित वृद्धि-माझ पार्थक्य गर्नुहोस्।  
(ख) सन्तुलित वृद्धिको सिद्धान्तको समालोचनात्मक व्याख्या गर्नुहोस्।  $८+१२=$

## ( ELEMENTARY STATISTICS )

## समूह-क

९. कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् :  $२ \times ५=$
- (क) 'गुण'-को परिभाषा दिनुहोस्।  
(ख) द्वितीयक प्रदत्त तथ्य भनेको के हो?

- (ग) समान्तर माध्यका दुईवटा गुणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।  
(घ) आवृत्ति घनत्वको परिभाषा दिनुहोस्।  
(ङ) तोरण भन्नाले के बुझिन्छ?  
(च) निम्नलिखित तथ्यबाट फैलावट (range) निर्धारण गर्नुहोस् :  
5, 7, 9, 14, 19, 25, 28, 35, 48  
(छ) श्रेणी परिसीमा भनेको के हो?  
(ज) चित्रलेखको परिभाषा दिनुहोस्।

## समूह-ख

कुनै एक प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् :

 $१० \times २=२०$ 

१० जना विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरेका अंक यस प्रकारले छ :

34	54	10	21	51	52	12	43	48	36
48	22	39	26	34	19	10	17	47	38
13	30	30	60	59	15	7	18	40	49
40	51	55	32	41	22	30	35	53	25
14	18	19	40	43	4	17	45	25	43

0-9, 10-19, 20-29, ... इत्यादिको श्रेणी अन्तरालको साथमा एक आवृत्ति वितरण तालिका निर्माण गर्नुहोस्।  $१०$

११. प्राथमिक प्रदत्त तथ्य भनेको के हो? प्राथमिक प्रदत्त तथ्य निर्माणका विभिन्न पद्धतिहरू चर्चा गर्नुहोस्।  $२+८=१०$

१२. निम्नलिखित आवृत्ति वितरणबाट समान्तर माध्य खोज्नुहोस् :

साप्ताहिक आय (₹) :	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
श्रमिक संख्या :	200	700	900	800	600	400

१३. निम्नलिखित तथ्यांकबाट 'पाइ' रेखाचित्र अंकित गर्नुहोस् :

कुनै राष्ट्रको केन्द्र सरकारको राजस्व

(₹ करोडमा)

आयकर	400
आबकारी	550
सीमा शुल्क	160
करपोरेट कर	350
अन्य	150
कुल	<u>1610</u>

### समूह—ग

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१४. (क) निम्नलिखित वितरणबाट मध्यस्थ खोज्नुहोस् :

श्रेणी :	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
आवृत्ति :	8	12	10	8	12	10

(ख) निम्नलिखित तथ्यांकबाट मानक विचलन खोज्नुहोस् :

श्रेणी :	20-24	25-29	30-34	35-39
आवृत्ति :	16	28	14	12

१०+१०=

MR7/10

( Continued

(क) परिभाषा दिनुहोस्—(i) रेखा आलेख, (ii) बार रेखाचित्र, (iii) पाइ रेखाचित्र अनि (iv) आयतचित्र।

(ख) निम्नलिखित आवृत्ति वितरणलाई प्रतिनिधित्व गर्ने एक आयतचित्र अंकित गर्नुहोस् :

श्रेणी :	500-510	510-520	520-530	530-540	540-550
आवृत्ति :	8	18	23	37	47
श्रेणी :	550-560	560-570	570-580		
आवृत्ति :	26	16	5		

१०+१०=२०

(क) केन्द्रीय प्रवृत्तिका साधारण मापहरूका सुविधा अनि अपुविधाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

(ख) माध्य  $\bar{x}$  बाट  $x_1, x_2, \dots, x_n$  को विचलनको योगफल शून्य बराबर हुन्छ भनी प्रमाण गर्नुहोस्।

१०+१०=२०

\*\*\*

MR7-8070/10