

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

All symbols are of usual significance.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड - क

Answer any <i>four</i> questions from the following:	$3 \times 4 = 12$
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	
दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै <u>चारवटाको</u> उत्तर लेख्नुहोस् :	
What do you mean by copula? What is the function of copula?	1+2
সংযোজক বলতে কি বোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ?	
संयोजक भन्नाले के बुझ्नहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?	
Obvert the following:	$1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিবর্তিত রূপ দাওঃ	2 2
निम्नलिखित लाई विवर्तन गर:	
(i) Roses are red.	
গোলাপ হয় লাল	
गुलाफहरू राता छन्।	patering to the same of
(ii) Only children are happy.	
केवल शिशुहरू सुखी छन्।	
Distinguish between mediate and immediate inference.	3
মাধ্যম এবং অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	
माध्यम अनि अमाध्यम अनुमान माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।	
Distinguish between 'mood' and 'figure'.	3
'মৃর্তি' এবং 'সংস্থানের' মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	
'भाव' र संख्या माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।	
When an argument is valid?	3
একটি যুক্তি কখন বৈধ হয় ?	
तर्क कहिले वैध ठहर्ह ?	
	নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ বিহুণ্কা प्रश्नहरूमध्ये कुनै <u>चारवटाको</u> उत्तर लेख्नुहोस् : What do you mean by copula? What is the function of copula? সংযোজক বলতে কি রোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ? संयोजक भन्नाले के बुझ्नहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ? Obvert the following: নিম্নলিখিত বাকাগুলির বিবর্তিত রূপ দাওঃ निम्नलिखित লার্ছ विवर्तन गर : (i) Roses are red. গোলাপ হয় লাল। गुलाफहरू राता छन्। (ii) Only children are happy. শুধুমাত্র শিশুরাই সুখী। केवल शिशुहरू सुखी छन्। Distinguish between mediate and immediate inference. মাধ্যম এবং অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। माध्यम अनि अमाध्यम अनुमान माझको भिन्नता देखाउनुहोस्। Distinguish between 'mood' and 'figure'. 'মূর্তি' এবং 'সংস্থানের' মধ্যে পার্থক্য দেখাও। भाव' र संख्या माझको भिन्नता देखाउनुहोस्। When an argument is valid? একটি যুক্তি কখন বৈধ হয় ?

UG/CBCS/B.A./Programme/2nd Sem./Philosophy/PHIDSC2/2019

(f) What are the two senses of 'or'?
'অথবা' শব্দের অর্থ দৃটি কি কি ?
'अथवा' को <u>दुईवटा</u> तात्पर्य के के हुन् ?

3

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2.		Answer any <i>four</i> questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোন <i>চারটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	6×4 = 24
		दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटाको उत्तर लेखनुहोस् :	
	(a)	What do you mean by 'distribution of terms'? What term/terms are distributed /undistributed in 'A', 'E', 'I' and 'O' propositions?	2+4
		পদের ব্যাপ্যতা বলতে কি বোঝায় ? 'A', 'E', 'I' এবং 'O'–বচনের কোন পদ ব্যাপ্য / অব্যাপ্য উল্লেখ কর।	
		'पद-वितारण' भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? 'A', 'E', 'I' अनि 'O' प्रतिज्ञप्तिहरूमा कुन पद/पदहरू वितरित/अवितारित छन् ?	
	(b)	Explain 'Contrary' and 'Contradictory' opposition of propositions with example. বিপরীত এবং বিরুদ্ধ বিরোধিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	3+3
		'विपरीत' र 'विरूद्ध' प्रतिज्ञप्तिहरूको सोदाहरण व्याख्या गर्नुहोस् ।	
	(c)	Explain in brief the fallacy of Illicit Minor and Illicit Major with examples.	3+3
		সংক্ষেপে অবৈধ পক্ষদোষ এবং অবৈধ সাধ্যদোষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।	
		'अवैध 'पददोष' र अवैध साध्यदोषको सोदाहरण संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।	
	(d)	Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of Venn diagram:	3+3
		ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা অথবা অবৈধতা বিচার করঃ	
		भेन-चित्रको सहायताद्धारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।	
		(i) EAO 4th Figure EAO- চতুৰ্থ সংস্থান	
		EAO –4th Figure	
		(ii) OAO 2nd Figure.	
		OAO- দ্বিতীয় সংস্থান।	
		OAO –2nd Figure.	
	(e)	What is 'Conversion'? Why conversion of 'O' proposition is not possible?	2+4
		আবর্তন কাকে বলে ? 'O' বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন ?	
		'आवर्तन' के हो ? किन 'O' प्रतिज्ञप्तिको आवर्तन सम्भव छैन ?	
	(f)	Distinguish between Deductive and Inductive arguments with example.	6
		উদাহরণসহ অবরোহ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

SECTION-III / विভाগ-গ / खण्ड-ग

Answer any *two* questions from the following নিম্নলিখিত যে-কোন *দৃটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

 $12 \times 2 = 24$

विइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै दुईवटाको उत्तर लेखनुहोस्

3. Determine the validity or invalidity of the following argument/argument forms with the help of syllogistic rules:

 $3 \times 4 = 12$

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তি / যুক্তি-আকারের বৈধতা / অবৈধতা বিচার করঃ

निरपेक्ष नियमको सहायता द्धारा दिइएको तर्क र तर्क-रूपहरूको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्।

- (a) Shyam is mortal because he is a man.

 *गाम मरणशील, कांत्रण राममूच।

 श्याम मरणशील छ किनभने उ मानिस हो।
- (b) He must be happy for he is honest. সে অবশ্যই সুখী যেহেতু সে সং। इमानदार भएकोले उ सुखी हुनसक्छ।
- (c) AAI in 1st Figure AAI -প্রথম সংস্থান। AAI -प्रथम संख्या हो।
- (d) AIE in 3rd Figure. AIE-তৃতীয় সংস্থান। AIE-तेस्रो संख्या हो।
- 4. Use Truth table to determine the validity or invalidity of the following arguments: 3×4 = 12 সত্য-সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা / অবৈধতা বিচার করঃ दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँच्न सत्य—सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् —
 - (a) $\sim A \supset \sim B$ $\sim B \supset C / \therefore \sim (A \cdot \sim C)$
 - (b) $M \supset (N \cdot O)$ $\sim M / \therefore \sim (N \cdot O)$
 - (c) p⊃q q / ∴ p
 - (d) Either Ramesh is a doctor or a teacher. He is not a doctor, therefore, he is a teacher.

त्रत्मण जिल्लात ज्यथवा निक्कित। त्म जिल्लात नज्ञ, जूजताः तम निक्कित। रमेश डक्टर पनि हो अथवा शिक्षक पनि हो। उ डक्टर होइन, त्यसैलें उ शिक्षक हो।

UG/CBCS/B.A./Programme/2nd Sem./Philosophy/PHIDSC2/2019

- 5. What is existential import of proposition? Does all standard form of categorical propositions have existential import? Explain with examples.

 विकार विकार विकार वाला कि तावा श्री प्रकल निवास विकार विकार विकार वाला कि श्री वाला कि शा कि शा
- 6. What is an analogical argument? What are the different criteria in the appraisal of analogical argument?

 সাদৃশ্যমূলক যুক্তি বলতে কি বোঝায় ? সাদৃশ্যমূলক যুক্তির মূল্যায়নের মানদগুগুলি কি কি ?

 सादृश्यमूलक युक्ति भन्नाले के बुझिन्छ ? सादृश्यमूलक युक्तिको मूल्याङ्कन गर्ने मानदण्डहरू के-के हुन् ?

4