



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-HISTORY
HISTORY OF INDIA FROM C. 300 TO 1206

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस

1. What is the historical significance of Fa-hi-en's visit to India? 3
ফা-হিয়েনের ভারত ভ্রমণের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ছিল ?
फाहियानको भारत आगमनको ऐतिहासिक महत्त्व के छ ?
2. What is the historical value of Alahabad Prasasti? 3
এলাহাবাদ প্রাস্তির ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ?
अलाहवादा प्रशास्तिको ऐतिहासिक महत्त्व के छ ?
3. Who was Sasanka? What were his remarkable achievements? 1+2
শশাঙ্ক কে ছিলেন ? তাঁর উল্লেখযোগ্য কৃতিত্ব কি ছিল ?
शशांक को थिए ? उनको विशिष्ट उपलब्धिहरू के थियो ?
4. Which period in ancient Indian History is called "The Rajput Age"? 3
প্রাচীন ভারত ইতিহাসে "রাজপুত যুগ" বলতে কোন সময়কে বোঝায় ?
प्राचीन भारत इतिहास को कुन अवधिलाई 'राजपुत युग' भनिन्छ ?

5. Write a short note on the 'Age of Matsanaya'. 3
টীকা লেখঃ 'মাৎস্যন্যায় যুগ'।
'মতস্যন্যায় যুগ' মাথি সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেজ্জুহোস্।
6. Examine the importance of the second Battle of Tarain. 3
দ্বিতীয় তরাইন যুদ্ধের গুরুত্ব আলোচনা কর।
দ্বিতীয় তরাই যুদ্ধকো মহত্ববारे উল্লেখ গর্নুহোস্।

GROUP-B

বিভাগ-খ

খণ্ড-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

7. Write a note on scientific development during the Gupta Period. 6
গুপ্তযুগের বিজ্ঞানের অগ্রগতি সম্পর্কে লেখ।
গুপ্তযুগকো বৈজ্ঞানিক উন্নতিমাথি এতটা টিপ্পণী লেজ্জুহোস্।
8. Do you think Skandagupta may be called 'Saviour of India'? 6
তুমি কি মনে কর, স্কন্দগুপ্তকে 'ভারতের রক্ষাকর্তা' বলা যায় ?
স্কন্দগুপ্তলাই ভারতকো রক্ষক মান্ন সাকিন্ত ? আকনো মন্তব্য দর্শাউনুহোস্।
9. Give an account of the 'organisation of guild' during the Gupta Period. 6
গুপ্তযুগের 'গিল্ড ব্যবস্থা'র বর্ণনা দাও।
গুপ্তযুগকো শ্রেণী (গিল্ড)-কো সংগঠন बारे ব্যাখ্যা গর্নহোস্।
10. Write a note on Nalanda University. 6
নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে টীকা লেখ।
নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়মাথি এতটা টিপ্পণী লেজ্জুহোস্।
11. Give a brief survey of the maritime activities of the Cholas. 6
চোলদের সামুদ্রিক কার্যকলাপ সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
চোলযুগকো সামুদ্রিক গতিবিধিবारे সংক্ষিপ্ত চর্চা গর্নুহোস্।

12. Write a note on the effects of Arab invasion in the history of India. 6

ভারত ইতিহাসে আরব অভিযানের প্রভাব সম্পর্কে টীকা লেখ।

भारतीय इतिहासमा अरब आक्रमणको प्रभावमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the socio-economic condition of India during the Gupta period. 12

গুপ্তযুগের ভারতের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বর্ণনা কর।

गुप्तयुगमा भारतको सामाजिक-आर्थिक अवस्थाबारे चर्चा गर्नुहोस्।

14. Trace the rise of Kanouj under the stewardship of Harsavardhana. Can he be called the Lord of the North? 8+4 = 12

हर्षवर्धनने नेतृत्वे कनौजके उत्थान सम्पर्के वर्णना कर। ताके कि 'उत्तरापथ नाथ' बला याय ?

हर्षवर्द्धनको नेतृत्वमा कनौजको उत्थानबारे चर्चा गर्नुहोस्। के उनलाई 'उत्तरको स्वामी' भन्न सकिन्छ ?

15. Write a note on the Art and Architecture of the Pallavas. 12

পল্লব যুগের শিল্প, স্থাপত্য-ভাস্কর্য সম্পর্কে টীকা লেখ।

पल्लवहरूको कला अनि स्थापत्यमाथि आलोचना गर्नुहोस्।

16. Give an account of the Tripartite struggle between the Palas, the Pratiharas and the Rastrakutas. What was its historical significance? 8+4 = 12

पाल, प्रतिहार एवं राष्ट्रकूटद्वेष मध्ये त्रि-पार्श्वीक संग्रामे वर्णना दौ। एर ऐतिहासिक गुरुत्वं कि छिल ?

पाल, प्रतिहार अनि राष्ट्रकूटमाझको त्रिपार्श्वीक संघर्षबारे समीक्षा गर्नुहोस्। यसको ऐतिहासिक महत्त्व के थियो ?

—x—