



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

DSC2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ :

1. Write the difference between Education and Educational Psychology.
শিক্ষা এবং শিক্ষা-মনোবিদ্যার পার্থক্য লেখ।
শিক্ষা ও শিক্ষা মনোবিজ্ঞান মাজ অন্তর লেখ।
2. What is the meaning of Learning?
শিখনের অর্থ কি ?
'সিকার্ছ' কী মানে লেখ।
3. State any three developmental characteristics of adolescents.
কৈশোর কালের তিনটি বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যের বিবরণ দাও।
'কিশোরাবস্থা' কা কুনী তীন বটা বিকাশকা' বিশেষতাহরু লেখ।
4. What is LTM and STM?
LTM এবং STM কি ?
LTM অনি STM মনেকো কে হো ?
5. What do you mean by 'individual differences'?
'ব্যক্তি বৈষম্য' বলতে কি বোঝ ?
অন্যগত মতমদ (Individual Differences) মনালে কে বুঝিন্দ্র ?

6. What is the meaning of I.Q.?
I.Q. এর অর্থ কি ?
I.Q. को माने के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख:

7. Discuss the physical and mental developmental characteristics of infancy period.
শৈশব কালের দৈহিক ও মানসিক বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
वाल्ककालका शारीरिक अनी मानसिक विशेषताहरूबारे चर्चा गर।
8. What are the causes of forgetting?
বিস্মৃতির কারণগুলি কি কি ?
विस्मृतिको कारणहरू वर्णन गर।
9. Explain insightful learning.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন-এর ব্যাখ্যা দাও।
अन्तर्दृष्टियुक्त सिर्काईलाई व्याख्या गर।
10. Explain the relationship between attention and interest.
আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
अभिरुचि र एकाग्रता माझ सम्बन्ध लेख।
11. Discuss the scope of Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর।
शिक्षा-मनोविज्ञानको क्षेत्र-बारे चर्चा गर।
12. Write a short note on measurement of intelligence.
বুদ্ধির পরিমাপ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
“बुद्धि-नाप” अथवा बुद्धि नापाई बारे लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख

13. What is operant conditioning? Discuss Skinner's operant conditioning theory of learning. 2+10
सक्रिय अनुवर्तन कि ? स्कीनर-एर सक्रिय अनुवर्तन तद्द्व आलोचना कर।
'ओपरयान्ट कन्डिशनिङ' भनेको के हो ? स्किनरको ओपरयान्ट कन्डिशनिङ विद्यार्जन-सम्बन्धी सिद्धान्त व्याख्या गर।
14. What is intelligence? Discuss Thurston's theory of intelligence. 2+10
बुद्धि कि ? थर्स्टोनेर बुद्धि तद्द्वि आलोचना कर।
'बुद्धि' के हो ? थर्स्टोन्को बुद्धि सिद्धान्तको व्याख्या गर।
15. Explain any one trait theory of personality. State its educational implications. 8+4
ब्यक्तिह्वेर से-कौनो एकटि संलक्षण तद्द्व आलोचना कर। एहि तद्द्वेर शिक्षामूलक गुरुत्व आलोचना कर।
'व्यक्तित्व' लक्षण कुनै एउटा सिद्धान्त वर्णन गर। यसको गुणहरू साथै शैक्षिक महत्व वर्णन गर।
16. Mention the various techniques of measuring personality with special reference to projective tests. 6+6
ब्यक्तिह्व परिमाणेर विभिन्न कौशलशुलि कि कि ? प्रतिफलन अभीष्काटि विशेषभावे आलोचना कर।
'व्यक्तित्व जाँच'को विभिन्न प्रक्रियाहरू "प्रोजेकटीभ टेस्ट" को आधार मा उल्लेख गर।

—x—