



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/General Part-I Examination, 2020

ENVIRONMENTAL STUDIES
PAPER-ENVS (Revised New Syllabus)
(FOR ARTS)

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 37.5

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **five** of the questions: (Choose the correct option/ Fill in the blank) 1 $\frac{1}{2}$ × 5 = 7 $\frac{1}{2}$
সবকটি পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখ / শূন্যস্থান পূরণ কর)
নিম্নলিখিত পাঁচঘটা প্রশ্নের উত্তর লেখুনঃ : (সহী উত্তর লেখুনঃ/খালী ঠাউঁমা
ভরুনঃ)
- (a) Which is the autotrophic component of an ecosystem?
(i) Sunlight (ii) Herbivores
(iii) Green Plants (iv) Bacteria and fungi
নিম্নে উল্লেখিত কোনটি বাস্তুতন্ত্রের স্বভোজী উপাদান ?
(i) সূর্যালোক (ii) ভূগভোজী (iii) সবুজ উদ্ভিদ (iv) ব্যাকটেরিয়া ও
ছত্রাক
নিম্নলিখিত কুন চাহিঁ পারিস্থিতিকী তন্ত্রকা অটোট্রফিক ঘটক হুনঃ
(i) সূর্যকো কিরণ (ii) শাকাহারী
(iii) হরিয়ো উদ্ভিদ (iv) ব্যাকটেরিয়া অনি ভুসী
- (b) The flow of energy in the ecosystem is
(i) Multidirectional (ii) Bidirectional (iii) Cyclic (iv) Unidirectional
বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবহন
(i) বহুমুখী (ii) দ্বিমুখী (iii) চক্রাকার (iv) একমুখী
পারিস্থিতিকী তন্ত্রমা উর্জাকো প্রবাহ হুনঃ
(i) বহুদিশা (ii) দ্বিদিশা (iii) চক্রীয় (iv) একদিশা
- (c) Green house gas is referred to
(i) Hydrogen (ii) Carbon dioxide (iii) Oxygen (iv) Nitrogen
গ্রীন হাউজ গ্যাস বলতে বোঝায়
(i) হাইড্রোজেন (ii) কার্বন-ডাই-অক্সাইড (iii) অক্সিজেন (iv) নাইট্রোজেন
'গ্রীন হাউস' গ্যাস ভন্নালে
(i) হাইড্রোজেন (ii) কার্বন ডাই-অক্সাইড
(iii) অক্সিজেন (iv) নাইট্রোজেন
- (d) Cultural environment refers to
(i) Mountains (ii) Man-made environment
(iii) Wild environment (iv) Marine environment
সাংস্কৃতিক পরিবেশ বলতে বোঝায়
(i) পর্বতমালা (ii) মনুষ্যসৃষ্ট পরিবেশ (iii) বন্য পরিবেশ (iv) সামুদ্রিক পরিবেশ

सांस्कृतिक वातावरण भन्नाले

- (i) पर्वतहरू (ii) मानवनिर्मित वातावरण
(iii) जंगली वातावरण (iv) समुद्री वातावरण

(e) Silent Valley movement was organised in which state of India?

- (i) Kerala (ii) Tamil Nadu (iii) Assam (iv) Bihar

साइलेन्ट भ्याली (Silent Valley) आन्दोलन भारतको कौन प्रदेशमा संघटित भयो ?

- (i) केरला (ii) तमिलनाडु (iii) आसाम (iv) बिहार

साइलेन्ट भ्याली (Silent Valley) आन्दोलन निम्नलिखित भारतका कुन राज्यमा भएको थियो

- (i) केरला (ii) तमिलनाडु (iii) असम (iv) बिहार

(f) Bhopal Gas tragedy was occurred due to which of the following gases?

- (i) MIC (ii) NO₂ (iii) CO (iv) Methane

भूपाल ग्यास दुर्घटना निम्नलिखित कौनको कारणले भयो ?

- (i) MIC (ii) NO₂ (iii) CO (iv) मिथेन

'भूपाल ग्यास' त्रासदी निम्नलिखित कुन ग्यासका कारण भएको थियो

- (i) MIC (ii) NO₂ (iii) CO (iv) मिथेन (Methane)

(g) The Environment Protection Act was enacted in which of the following years?

- (i) 1980 (ii) 1986 (iii) 2001 (iv) 2010

परिबेश सुरक्षा आइन (Environment Protection Act) कौन बर्षमा प्रकीर्त भयो ?

- (i) १९८० (ii) १९८६ (iii) २००१ (iv) २०१०

वातावरण सुरक्षा कानून (Environment Protection Act) निम्नलिखित कुन वर्ष लागू गरिएको हो

- (i) 1980 (ii) 1986 (iii) 2001 (iv) 2010

(h) Which of the following is an example of in situ-conservation of biodiversity?

- (i) Captive breeding (ii) Seed bank
(iii) National Park (iv) Pollen bank

निम्नलिखित कौनको जैववैचित्र्यको इन् सिटु (in situ) संरक्षणको उदाहरण हो ?

- (i) बन्दी प्रजनन (ii) बीज ब्यांक (iii) जातीय उद्यान (iv) पराग ब्यांक

निम्नलिखित कुन चाँहिँ जैववैचित्र्यको इन् सिटु-संरक्षणको उदाहरण हो

- (i) बन्धन प्रजनन (ii) बीज बैंक (iii) राष्ट्रिय उद्यान (iv) पराग बैंक

(i) Coral reefs in India can be seen in

- (i) Himalayan region (ii) Andaman and Nicobar Islands
(iii) Goa (iv) Karnataka

भारतको प्रवाल प्राचीर कुन ठाउँमा देखा पर्छ ?

- (i) हिमालय अञ्चल (ii) आन्ध्रमान-निकोबार द्वीप
(iii) गोवा (iv) कर्णाटक

प्रवाल चट्टानहरू भारतमा पाइने स्थान

- (i) हिमालय क्षेत्र (ii) अन्धमान अनि निकोबारका टापुहरू
(iii) गोवा (iv) कर्णाटक

(j) A species confined only to a particular area is called

- (i) Epidemic (ii) Endemic
(iii) Pandemic (iv) None of these

একটি প্রজাতি যা কেবল একটি বিশেষ জায়গায় বর্তমান

- (i) এপিডেমিক (ii) এনডেমিক (iii) প্যানডেমিক (iv) কোনটিই নয়

এুটা নিখিচত ক্ষেত্রমা মাত্র পাহনে প্রজাতিলাই _____ মনিন্চ ।

- (i) মহামারী (ii) স্থানিক (iii) সর্বব্যাপী (iv) কুনৈ পনি হোইন

(k) Which of the following is a biodegradable waste?

- (i) Polythene (ii) Plastic
(iii) Glass (iv) None of these

নিম্নলিখিত কোনটি পচনশীল বর্জ্য ?

- (i) পলিথিন (ii) প্লাস্টিক (iii) কাঁচ (iv) কোনটিই নয়

নিম্নলিখিত কুনচাইঁ জৈব-অবশিষ্ট অবয়ব হুন

- (i) পোলথিন (ii) প্লাস্টিক (iii) কাঁচ (iv) কুনৈ পনি হোইন

(l) All heterotrophs are

- (i) Producers (ii) Decomposers (iii) Consumers (iv) All of these

মিশ্রভোজীরা হল

- (i) উৎপাদক (ii) বিয়োজক (iii) খাদক (iv) সবকয়টি

নিম্নলিখিত সবই বিষমপোষণ (হেটেরোট্রোফস) হুন

- (i) উত্পাদক (ii) বিঘটনকর্তা (iii) উপভোক্তা (iv) মাথিকা সবই

(m) The best environmentally clean alternative fuel is _____.

শ্রেষ্ঠ পরিবেশ বান্ধব জ্বালানী হল _____ ।

বাতাবরণীয় সফা ইন্ধন হুন _____ ।

(n) Jaldapara National Park is famous for the conservation of _____.

জলদাপাড়া অভয়ারণ্য _____ সংরক্ষণের জন্য বিখ্যাত ।

জলদাপাড়া রাষ্ট্রীয় উদ্যান _____ সংরক্ষণকা লাগি প্রসিদ্ধ চন ।

(o) Which of the following is a renewable resource?

- (i) Coal (ii) Forest (iii) Petrol (iv) CNG

নিম্নলিখিত কোনটি নবীকরণযোগ্য সম্পদ ?

- (i) কয়লা (ii) বনভূমি (iii) পেট্রল (iv) CNG

নিম্নলিখিত কুনচাইঁ পুনুত্পাদনকা স্রোতহরু হুন

- (i) কোইলা (ii) বন (iii) পেট্রল (iv) CNG

2. Write short notes on: (any *three*)

5×3 = 15

টীকা লেখঃ (যে-কোন *তিনটি*)

টিপ্পণী লেখুনহোস্ (কুনৈ তিনবটা):

(a) Soil erosion

ভূমিক্ষয়

মাটোকো ক্ষয়

(b) HIV/AIDS

(c) Solid waste management

কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা

ঠোস ফোহোর ব্যবস্থাপন

- (d) Biotic components of ecosystem
বাস্তুতন্ত্রের জৈব উপাদান
परितन्त्र प्रणालीको जैविक घटक
- (e) Human Rights
মানবাধিকার
মানব অধিকার
- (f) Causes of landslide
ভূমি ধসের কারণ
भूस्खलनका कारणहरू
- (g) Rainwater harvesting
বৃষ্টিবারি সংরক্ষণ
बर्षाको पानी संग्रहण
- (h) Biological Magnification
জৈব বৃহত্তরীকরণ (Biological Magnification)
জৈবিক আৱর্ধন
- (i) Consequences of flood and drought in India
ভারতবর্ষের বন্যা ও খরার পরিণাম
भारतमा बाढ अनि खडेरीमा परिणामहरू
- (j) Man and Wildlife conflicts.
মানুষ ও বন্যপ্রাণী সংঘাত।
মানব अनि वन्यजन्तु बिचको द्वन्द्व।

3. Answer any **one** question: 15×1 = 15
- যে-কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्:
- (a) What do you mean by natural resources? Explain the renewable and non-renewable sources. 3+6+6
প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কি বোঝ ? পুনঃনবীকরণযোগ্য ও অনবীকরণযোগ্য সম্পদের ব্যাখ্যা দাও।
प्राकृतिक स्रोत भन्नाले के बुझिन्छ ? नवीकरण अनि गैर-नवीकरण प्राकृतिक स्रोत बारे उल्लेख गर्नुहोस्।
- (b) Mention the causes and control measures of air pollution. 8+7
বায়ু দূষণের কারণ ও নিয়ন্ত্রণব্যবস্থাগুলি উল্লেখ কর।
वायु प्रदुषणका कारण र यसका रोकथामबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
- (c) What is global warming? What are the causes and consequences of global warming? 3+12
বিশ্ব-উষ্ণায়ন কি ? এর কারণ ও পরিণামগুলি কি ?
ग्लोबल वार्मिङ (Global warming) के हो ? यसका कारण र परिणामहरू के के हुन् ?
- (d) Write about Biodiversity conservation and its purpose. 7+8
জৈববৈচিত্র্যের সংরক্ষণ ও এর উপযোগিতাগুলি লেখ।
जैवविविधताका संरक्षण र यसका उद्देश्यबारे लेख्नुहोस्।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours/General Part-III Examination, 2020

ENVIRONMENTAL STUDIES

PAPER-ENVS (Revised New Syllabus)

(FOR ARTS)

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

*The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:
2 marks-30 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words /
6 marks-150 words / 8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 20 marks-475 words.*

1. Answer any *two* questions: 10×2 = 20
যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।
- (a) What is ecosystem? Discuss the structure of a typical pond ecosystem with the help of a diagram. 2+8 = 10
বাস্তুতন্ত্র কি? চিত্রের সাহায্যে একটি আদর্শ পুকুরের বাস্তুতন্ত্রের আলোচনা কর।
পরিতন্ত্র প্রণালী কে হো? পরিতন্ত্র প্রণালীকা বিশিষ্ট বন্ধনকা সংরচনালারই রেখাচিত্র দ্বারা
দেখানুনহোস।
- (b) What is global warming? Discuss the major factors responsible for global warming. Discuss the control measures to check global warming. 2+4+4=10
বিশ্ব-উষ্ণায়ন বলতে কি বোঝা? বিশ্ব-উষ্ণায়নের জন্য দায়ী প্রভাবকগুলি সম্পর্কে লেখ।
বিশ্ব-উষ্ণায়ন প্রতিরোধ করার জন্য ব্যবস্থাগুলি আলোচনা কর।
গ্লোবাল বার্মিঙ কে হো? গ্লোবাল বার্মিঙ হুনুকা মুখ্য কারক অনি यसকা রোকথাম সম্বন্ধী
চর্চা গর্নুহোস।
- (c) What are non-renewable and renewable energy sources? Explain how the overuse of non-renewable energy sources may create crisis in future. Briefly discuss the use of alternative energy sources to solve energy crisis. 3+4+3=10
অনবীকরণযোগ্য শক্তি ও পুনরবীকরণযোগ্য শক্তি বলতে কি বোঝা? অনবীকরণযোগ্য শক্তির
উৎসগুলির অতীব ব্যবহার ভবিষ্যতে কিভাবে শক্তি সংকট তৈরী করতে পারে তা ব্যাখ্যা কর। শক্তি
সংকট নিরসনে বিকল্প শক্তির উৎসগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
উর্জাকা নবীকরণ র গৌর-নবীকরণকা স্রোতহরু কে কে হুনু? উর্জাকা গৌর-নবীকরণকা
স্রোতকা অধিক প্রয়োগলে কসরী ভবিষ্যমা সংকট উত্পন্ন হুনু? यसকা অতিরিক্ত উর্জাকা
অন্য স্রোত র সমাধানবারে বিস্তৃত চর্চা গর্নুহোস।
- (d) What do you mean by 'Sustainable development'? Discuss the role of environmental studies on promoting Sustainable development. 2+8 = 10
সহনশীল উন্নয়ন বলতে কি বোঝা? সহনশীল উন্নয়নের বিকাশে পরিবেশ বিদ্যার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
সংঘারণীয় বিকাশ (Sustainable development) মন্বালে কে বুদ্ধিন্ত? বাতাবরণীয়
অধ্যয়নমা यसকা ভূমিকা র বিকাশ বারে চর্চা গর্নুহোস।

(e) What is rain-water harvesting? Outline the effects of over-utilization of ground water with examples. 5+5 = 10

বৃষ্টিবারি সংরক্ষণ বলতে কি বোঝ ? ভূ-গর্ভস্থ জলের অতিরিক্ত ব্যবহারের প্রভাবগুলি উদাহরণসহ লিপিবদ্ধ কর।

বর্ষাকা পানী সংগ্রহণ ভন্নালে কে বুদ্ধিন্ত ? জমেকা পানীকা অধিক প্রয়োগলে পারেকা প্রभावबारे उदाहरणसहित चर्चा गर्नुहोस्।

(f) Give an account of the different sources of water pollution. Discuss the measures to be adopted for the prevention and control of water pollution. 4+6 = 10

जलदूषणेर विभिन्न উৎসগুলো সম্বন্ধে লেখ। জলদূষণ নিয়ন্ত্রণ ও প্রতিরোধের বিভিন্ন উপায়গুলো আলোচনা কর।

जल प्रदूषणका विविध स्रोतहरू बताउनुहोस्। जल प्रदूषणका रोकथाम सम्बन्धी के के उपायहरू पालन गर्न सकिन्छ विस्तृत चर्चा गर्नुहोस्।

2. Write short note on any **one** of the following: 5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন **একটির** সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

নিম্নলিখিত कुनै एउटा प्रश्नका संक्षिप्त उत्तर लेख्नुहोस् :

(a) Deforestation

बननाश

वन नाशान

(b) Biogas

জৈব গ্যাস

वायुग्यास

(c) Ex-situ Conservation

Ex-situ সংরক্ষণ

Ex-situ संरक्षण

(d) Problems of over-use of Pesticides

कीटनाशकेर अतिव्यवहारेर समस्या

कीटनाशकको अधिक प्रयोगद्वारा उत्पन्न समस्या

(e) Man and Wildlife Conflicts

मानुष ओ बन्यप्राणी संघात

मानव अनि वन्यजन्तु बिचको द्वन्द्व

(f) Solid waste management

कठिन बर्ज्य व्यवस्थापना

ठोस फोहोर व्यवस्थापन

(g) Green house effect.

श्रीन हाउज एफेक्टी।

ग्रीन हाउस इफेक्ट।

—x—