



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-I

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस

1. Define Education. Discuss the individualistic and socialistic aims of education. 4+6+6=16
শিক্ষাবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের আলোচনা কর।
শিক্ষাको परिभाषा लेख। शिक्षाको सामाजिक अनि व्यक्तिपरक उद्देश्य लेख।
2. Discuss the role of school as a formal agency of education. How is it related to society? 8+8=16
প্রথাগত সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর। বিদ্যালয়ের সাথে সমাজের সম্পর্ক স্থাপন কর।
बिद्यालयको औपचारिक भूमिका माथी शिक्षाको रूपलाई छलफल गर। यो कसरी समाजसङ्ग सम्बन्धित छ ?
3. Discuss Naturalism and its contribution in the field of education. 4+12=16
প্রকৃতিবাদ এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর অবদান আলোচনা কর।
प्रकृतिवाद के हो ? यसकोयोगदान शिक्षा क्षेत्रमा वर्णन गर।
4. What do you mean by Educational Philosophy? Write the relation between philosophy and education. 4+12=16
শিক্ষামূলক দর্শন কাকে বলে ? শিক্ষাবিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
शैक्षिक दर्शन भनेको के हो ? मनोविज्ञान अनि शिक्षा को सम्बन्ध लेख।
5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेखः
(a) Discuss the importance of family as an agency of education.
শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর।
परिवार शिक्षाको माध्यम अथवा ऐजेन्सी हो भने तथ्यलाई छलफल गर।

(b) Discuss — ‘Education as a social process’.

शिक्षा हल एकटल सामाजिक प्रक्रिया – आलोचना कर।

“शिक्षा सामाजिक प्रक्रिया हो” छलफल गर।

(c) Discuss the characteristics of Child-centric education.

शिशु-केन्द्रिक शिक्षाक बेशिष्टि आलोचना कर।

‘शिशु-केन्द्रित’ शिक्षाको विशेषताहरु लेख।

6. Answer the following questions (any **four**):

1×4 = 4

निम्नलिखित चारटि प्रश्नर उम्तर दाओः

तलदिएका चारवटा प्रश्नहरुको उत्तर लेखः

(a) What is education according to Swami Vivekananda?

स्वामी विवेकानन्दर मते ‘शिक्षा’ कि ?

स्वामीविवेकानन्द अनुसार शिक्षा को परिभाषा लेख।

(b) What is the meaning of ‘Educere’?

‘Educere’ शब्दर अर्थ कि ?

“एडुसेरी” को अर्थ लेख।

(c) The word ‘Pragmatism’ is derived from _____ word.

‘Pragmatism’ शब्दटि ऐसेछे _____ शब्द थेके।

“व्यावहारिकता” (Pragmatism) _____ शब्दवाट आएको हो।

(d) Name two pragmatist philosopher.

दुजन प्रयोगवादी दार्शनिकर नाम लेख।

कुनै दुईजना व्यावहारिक दार्शनिकहरु को नाम लेख।

(e) What is Vocational aim of education?

शिक्षाक कारिगरी लक्ष्य बलते कि बोझ ?

शिक्षाको व्यवसायिक उद्देश्य लेख।

(f) Name any two non-formal agencies of education.

दुटि प्रथाविमुक्त शिक्षा संस्थार नाम लेख।

शिक्षा को गैर-औपचारिकको दुईवटा उदाहरणहरु लेख।

(g) Who was the propounder of Basic Education?

बुनियादी शिक्षाक प्रवर्तक के ?

बुनियादी-शिक्षा कसले शुरु गरे?

(h) Mention two functions of a teacher.

शिक्षकक दुटि कार्य उल्लेख कर।

शिक्षकको दुइवटा भूमिकाहरु लेख।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-II

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस

1. What is educational psychology? Discuss the nature and scope of educational psychology. 4+6+6=16
শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
“শৈক্ষিক-মনোবিজ্ঞান” কে हो? यसको प्रकृति अनि परिधि वर्णन गर।
2. Discuss the needs and problems of adolescent period. What type of educational programmes should be taken for fulfilling the needs? 6+6+4=16
কৈশোরের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা কর। এই চাহিদাগুলি পূরণের জন্য কি ধরনের শিক্ষা কার্যক্রম প্রয়োজন?
किशोरावस्थाको आवश्यकता अनि समस्याहरू छलफल गर। यस अवस्थामा कस्तो प्रकार को शिक्षा किशोरहरूलाई लाभदायक हुन्छ?
3. Distinguish between classical and operant conditioning. Write the educational significance of operant conditioning. 10+6=16
প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য লেখ। সক্রিয় অনুবর্তনের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
शास्त्रीक अनि आपरेन्ट प्रत्याभुत माझ भेद लेख। आपरेन्ट प्रत्याभुतको शैक्षिक महत्त्व लेख।
4. Define Attention. Explain its characteristics. Discuss the relation between attention and interest. 4+4+8=16
মনোযোগের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে লেখ।
ध्यान के हो परिभाषा लेख। ध्यान को विशेषताहरू लेख। “ध्यान” अनि “चासो” माझ सम्बन्ध लेख।
5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
निम्नलिखित ये-कোন एकटि प्रश्नहरूको उत्तर दार्ः
कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख—
(a) Discuss the laws of learning of Thorndike.
थर्नडाइकेर शिखन सूत्रগুলि আলোচনা कर।
थर्नडाइकेको सिर्कार्को नियमहरू लेख।

- (b) Discuss the physical and social developmental characteristics of childhood.

बाल्यकाले दैहिक ओ सामाजिक विकासले बेशिष्टाङ्गुलि आलोचना कर।

बिकासको शारीरिक अनि सामाजिक विशेषताहरू “शिशुकाल” मा छलफल गर।

- (c) What is insightful learning? Discuss the educational significance of Gestalt theory of learning.

अन्तर्दृष्टिमूलक सिखन कि ? गेस्टाल्ट सिखनतद्धे शिक्कागत तात्पर्य व्याख्या कर।

अन्तरदृष्टि सिकाई भनेको के हो। “ग्यास्टल्ट” को शैक्षिक महत्वहरूको सिकाई क्षेत्रमा वर्णन गर।

6. Answer the following questions (any **four**):

1×4 = 4

निम्नलिखित **चार** प्रश्नले उत्तर दाओः

तलदिइएका चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख—

- (a) What is maturation?

परिणमन कि ?

परिपक्वता भनेको के हो ?

- (b) What is psychology?

मनोबिज्ञान कि ?

मनोविज्ञान भनेको के हो ?

- (c) Write the age limit of Infancy.

शैशवकाले वयससीमा लेख।

बाल्यकाल को उमरको सीमा लेख।

- (d) What is Transfer of learning?

सिखन सङ्गालन कि ?

सिकाई का सरुवा भन्नाले के बुझिन्छ ?

- (e) Mention three basic emotions.

तिनटि प्राथमिक प्रस्फोभ उल्लेख कर।

कुनै तीनवटा आधारभूत भावनाहरू लेख।

- (f) What is interest?

आग्रह कि ?

“चासो” भनेको के हो ?

- (g) What is learning?

सिखन कि ?

“सिकाई” भनेको के हो ?

- (h) Who are the Gestalt psychologists?

गेस्टाल्ट मनोविद कारा ?

“ग्यास्टल्ट” मनोवैज्ञानिकहरू को को हुन् ?

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-III

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस

1. Give an account of Buddhist system of education with special reference to the following: 4+4+4+4=16

(a) Aims (b) Curriculum (c) Methods of teaching (d) Discipline

নিম্নলিখিত বিষয়সমূহের উপর গুরুত্ব দিয়ে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিবরণ দাও:

(ক) শিক্ষার লক্ষ্য (খ) পাঠ্যক্রম (গ) শিক্ষণ পদ্ধতি (ঘ) নিয়মবদ্ধ প্রশিক্ষণ

“বৌদ্ধ-শিক্ষা” को छलफल गर्दै

(i) शिक्षा-उद्देश्य (ii) पाठ्यक्रम (iii) शिक्षण-पद्धती (iv) अनुशासन को वर्णन गर

2. Explain the main features of the educational system in Medieval India. 16

মধ্যযুগীয় ভারতের শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

मध्ययुगको शिक्षा प्रणालीको विशेष गुणहरू लेख।

3. Who were known as the Serampore Trio? Enumerate the contribution of Serampore trio in the field of Bengali language and literature, primary education and women education. 4+4+4+4=16

শ্রীরামপুর ত্রয়ী নামে কারা পরিচিত? বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে, প্রাথমিক শিক্ষা এবং নারীশিক্ষা ক্ষেত্রে তাদের ভূমিকা আলোচনা কর।

श्रीरामपुर त्रयो कसलाई भनिन्छ? यसको योगदान बङ्गाली भाषा अनि साहित्य, बुनियादी शिक्षा अनि नारी शिक्षा मा वर्णन गर।

4. “The Wood’s Despatch was described as the Magna Carta of Indian Education.” — Justify this statement. 16

“ভারতীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে উডের ডেসপ্যাচটি হল একটি ম্যাগনা কার্টা।” – বিশ্লেষণ কর।

“वूड-डिसप्याच” लाई भारतीय शिक्षाको म्यागना कार्टा भनिन्छ। उत्तर तथ्यलाई सफाई देउ।

5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख—

- (a) What were the main features of Brahmanic system of education?

ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?

ब्राह्मणीक शिक्षाको मुख्य विशेषताहरू लेख।

(b) Describe Taxila as a centre of Learning.

শিক্ষাকেন্দ্র হিসাবে তক্ষশিলার সম্বন্ধে লেখ।

“तक्षिला पढ़ाई का सिकाई के केन्द्र हो” वर्णन गर।

(c) Write a note on Macaulay's Minute.

ম্যাকলের মিনিট সম্বন্ধে লেখ।

“म्याकुले-मिनट” वारे विख्यात लेख।

6. Answer the following questions (any **four**):

1×4 = 4

নিম্নলিখিত চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

तलदिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख—

(a) What is Aparavidya?

अपराविद्या कि ?

अपारविद्या भनेको के हो ?

(b) What is Grant-in-aid?

ग्रान्ट-इन-एड कि ?

Grant-in-aid के हो ?

(c) The Charter Act of 1813 granted Rs. _____ for Indian Education.

भारतीय शिक्षाय चार्टर अक्ट 1813 Rs. _____ धार्य करा হয়েছিল।

1813 को चार्टरएक्टले भारतीय शिक्षाको निम्ती _____ रुपिया प्रदान गरे।

(d) Who was the famous leader of Young Bengal?

ইয়ং বেঙ্গলের প্রধান নেতা কে ছিলেন ?

Young Bengal को ख्यातीप्राप्त नेता को थिए ?

(e) What is Ratna Sagar?

রত্নসাগর কি ?

“रत्नासागर” भनेको के हो ?

(f) In which year was GCPI formed?

GCPI कत साले निर्मित হয় ?

GCPI कुन सालमा गठन भयो ?

(g) What is gurukul system?

गुरुकुल प्रथा कि ?

“गुरु-कुल” भनेको के हो ?

(h) What was the medium of instruction in Brahmanic education?

ब्राह्मण शिक्षার শিক্ষণের মাধ্যম কি ছিল ?

ब्राह्मण शिक्षा प्रणालीमा कुन भाषा-मा शिक्षा दिइन्थ्यो ?

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-IV

EDUCATION AND SOCIETY

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ একবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Explain the characteristics of child-centric curricula? Explain the significance of co-curricular activities. 7+9=16

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর। সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা কর।

শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমকা বৈশিষ্ট্যবारे सहपाठ्यक्रम गतिविधिको महत्वबारे विवेचना गर्नुहोस्।

2. What do you mean by discipline? Explain the need of discipline in and out of school. 6+10=16

শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝ ? শিক্ষালয়ের অন্তর্ভুক্ত ও বহির্ভূত শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

‘অনুশাসন’ भन्नाले के बुझिन्छ? पाठशाला—भित्र अनि बाहिर अनुशासनको महत्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

3. Write an essay on Tagore’s Viswabharati. 16

রবীন্দ্রনাথের বিশ্বভারতী সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

टेगोरको विश्वभारती सम्बन्धी एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्।

4. Discuss Froebel’s contribution to educational practice. 16

শিক্ষাক্ষেত্রে ফ্রোবেলের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

शिक्षाको प्रतिपादनमा फ्रोबेलको योगदानबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

নিম্নলিখিত কুনৈ एउटा প্রশ্নका उत्तर लेख्नुहोस्—

- (a) Discuss the merits and demerits of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा सुविधा ओ असुविधा आलोचना कर।

बुनियादी शिक्षाको गुण अवगुणबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (b) Discuss the principles of curriculum construction.
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
পাঠ্যক্রম নীতিহরুকা নির্মাণবারে চর্চা গর্নুহোস্।
- (c) Write a note on Human Resource Development.
মানব সম্পদ উন্নয়নের উপর একটি টীকা লেখ।
মানব সংসাধন বিকাশবারে টিপ্পণী গর্নুহোস্।

6. Answer any **four** of the following questions:

1×4= 4

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

তল দিইএকা চারবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখ—

- (a) What do you mean by education for leisure?
অবসর বিনোদনের শিক্ষা বলতে কি বোঝা ?
শৈক্ষিক অবকাশা ভন্নালে কে বুজিন্ত ?
- (b) Define Curriculum.
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
পাঠ্যক্রমলাই পরিভাষিত গর্নুহোস্।
- (c) What is gift and occupation?
বৃত্তি ও উপহার কি ?
বৃত্তি অনি উপহার ভন্নালে কে বুজিন্ত ?
- (d) What is the significance of reward and punishment in education?
শিক্ষাক্ষেত্রে পুরস্কার ও শাস্তির তাৎপর্য কি ?
শিক্ষামা পুরস্কার অনি দন্ড কো মহত্ব কে হো ?
- (e) What is free will?
মুক্ত শৃঙ্খলা কি ?
'মুক্ত আকাংক্ষা' কে হো ?
- (f) What is the relation between discipline and order?
শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে সম্পর্ক কি ?
অনুশাসন অনি আদেশমাল্ল কে কস্তী সম্বন্ধ চ ?
- (g) What do you mean by national integration?
জাতীয় সংহতি বলতে কি বোঝা ?
রাষ্ট্রীয় একবদ্ধতা ভন্নালে কে বুজিন্ত ?
- (h) What do you mean by integral education?
Integral education বলতে কি বোঝা ?
অবিভাজ্য শিক্ষা ভন্নালে কে বুজিন্ত ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-V

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ একবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

1. What are intelligence tests? Classify the different types of intelligence tests and point out their influences. 5+5+6
বুদ্ধির অভীক্ষা কি ? বুদ্ধির অভীক্ষাগুলির শ্রেণীবিন্যাস কর এবং সেগুলির প্রভাব উল্লেখ কর।
বৌদ্ধিক পরিক্ষণ কে কে হুন্ ? বিমিন্ন্ প্রকারকা বৌদ্ধিক পরিক্ষণকো বর্গীকরণ গর্নুহোস্।
2. What is forgetting? Describe the causes of forgetting. 6+10
বিস্মৃতি কি ? বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা কর।
স্মৃতিলোপ কে হো ? স্মৃতিলোপকা কারণহরু কে কে হুন্ ?
3. What is meant by personality? Explain the trait-cum-type theory of personality. 6+10
ব্যক্তিত্ব কি ? ব্যক্তিত্বের ট্রেট-কাম-টাইপ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
ব্যক্তিত্ব বন্থনালে কে বুজিন্ন্ ? ব্যক্তিত্বকো আধারমা ফ্রন্ট কম টাইপ সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
4. Define emotion. Discuss the nature of emotion. Explain the importance of emotion in education. 3+6+7
প্রক্ষোভের সংজ্ঞা দাও। প্রক্ষোভের প্রকৃতি আলোচনা কর। শিক্ষাক্ষেত্রে প্রক্ষোভের গুরুত্ব আলোচনা কর।
भावनालाई परिभाषित गर्नुहोस्। भावनाका स्वरूपहरुको चर्चा गर्दै शिक्षा यसको महत्त्वबारे विवेचना गर्नुहोस्।
5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্নলিখিত প্রশ্নহরুমা কুনৈ एउटा প্রশ্নको उत्तर लेखुहोस् –
(a) Explain the laws of habit formation.
অভ্যাস গঠনের সূত্রগুলি ব্যাখ্যা কর।
स्वभाव निर्माणका नियमहरुबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) Explain the projective techniques as a tool for measuring personality.

প্রতিফলন কৌশলের প্রকারভেদগুলি ব্যাখ্যা কর।

ব্যক্তিত্বলাই নির্ধারণ গর্নে প্রক্ষেপীয় তকনিককা উপার্দয় কে কে হুন্ ?

(c) How can memory be improved?

স্মৃতিশক্তির উন্নয়ন কিভাবে সম্ভব ?

স্মৃতিলাই অল্প উন্নত কসরী পার্ন সকিন্ত ?

6. Answer any **four** of the following questions:

1×4= 4

নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

তল দিইএকা চারবটা প্রশ্নহরুকা উত্তর লেখ—

(a) TAT stands for _____.

TAT-এর পুরো কথা হল _____।

TAT (টি এ টী) কে কা নিমিত্তি হো _____।

(b) Define rote memory.

যান্ত্রিক স্মৃতির সংজ্ঞা দাও।

স্মৃতিকো ভূমিকাবারে বিশ্লেষণ গর্নুহোস্।

(c) What is inhibition?

প্রতিরোধ কি ?

নিষেধ কে হো ?

(d) What is memory span?

স্মৃতির বিস্তার কি ?

মানসিক বর্ষ ভন্নালে কে বুজিন্ত ?

(e) What is mental age?

মানসিক বয়স কি ?

স্মৃতি অবধি কে হো ?

(f) What is performance test?

সম্পাদনী অভীক্ষা কি ?

প্রদর্শনমূলক পরিক্ষা কে হো ?

(g) Define Personality.

ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

ব্যক্তিত্বলাই পরিমাণিত গর্নুহোস্।

(h) Perception depends on _____.

প্রত্যক্ষণ _____ এর উপর নির্ভর করে।

অনুভূতি নির্ভর গদর্চ _____।

—×—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-VI

Time Allotted: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any **one** question

16×1 = 16

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एकवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Discuss the recommendations of Calcutta University Commission and add your comment. 12+4 = 16

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা এবং নিজের মতামত দাও।

कलकत्ता विश्वविद्यालय कमिशनको सिफारिसबारे चर्चा गर्दै आफ्नो मत् प्रस्तुत गर्नुहोस्।

2. Discuss the main features of Basic Education Scheme. With special reference to the scheme, discuss the aims, curriculum and teaching-learning process. 6+10 = 16

बुनियादी शिक्षा परिकल्पना मूल वैशिष्ट्यगुण आलोचना कर। प्रसङ्गत शिक्षा लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षा-शिक्षण पद्धतिर उपर विशेषतः आलोचना कर।

शैक्षिक योजनाका बुनियादी ढाँचा बारे चर्चा गर्दै यसका लक्ष्य पाठ्यक्रम अध्ययन अध्यापन प्रणालीबारे विवेचना गर्नुहोस्।

3. Write a brief essay on the recommendation of Radhakrishnan Commission on higher education in 1948. 16

१९४८ उच्चशिक्षा राधाकृष्णन कमिशनको उपर एकटा रचना लेख।

सन १९५८ मा राधाकृष्णन् कमिशनद्वारा गरिएको सिफारिसबारे एउटा निबन्ध लेख्नुहोस्।

4. Write a note on the contribution made by Mudaliar Commission in the field of Indian education. 16

भारतीय शिक्षा मुदालियर कमिशनको अवदान सम्पर्के टीका लेख।

भारतीय शिक्षाको क्षेत्रमा मुदालियर कमिशनको योगदानबारे एउटा लेख प्रस्तुत गर्नुहोस्।

5. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5

निम्नलिखित ये-कোন एकटा प्रश्नको उत्तर दार्ः

निम्नलिखित प्रश्नका कुनै एउटा उत्तर लेख्नुहोस् –

- (a) Write a note on National policy on Education 1986. 5

१९८६-र जातीय शिक्षानीतिर उपर एकटा टीका लेख।

राष्ट्रिय शिक्षा नीति १९८६ बारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।

- (b) Write down the main recommendation of Kothari Commission regarding school curriculum and Higher education. 5

উচ্চশিক্ষা এবং স্কুল শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।

उच्च शिक्षा एवं पाठशालाका पाठ्यक्रमको निम्ति 'कोठारी कमिशन' द्वारा गरिएको सिफारिसबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (c) Discuss the educational development in primary education after independence in India. 5

ভারতবর্ষে স্বাধীনতার পরবর্তীকালে প্রাথমিক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কর।

स्वतन्त्रतत्तर भारतमा प्राथमिक शिक्षाको विकास सम्बन्धी विवेचना गर्नुहोस्।

6. Answer any **four** of the questions: 1×4 = 4

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

तल दिइएका चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख—

- (a) Which Commission recommended the Rural university?

কোন কমিশন গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সুপারিশ করেন ?

ग्रामीण विश्वविद्यालय कसले Commission सिफारिस गरेका हुन् ?

- (b) Who suggested three language formula?

ত্রি-ভাষা সূত্র কে সুপারিশ করেছিলেন ?

'त्रिभाषिक सूत्र' कसको सुझाव मानिन्छ ?

- (c) Who was the Chairperson of Hunter Commission?

হান্টার কমিশনের চেয়ারপার্সন কে ছিলেন ?

'हन्टर कमिशन' अध्यक्ष को हुन् ?

- (d) What is Nai Talim?

नई तालिम कि ?

नई तालिम के हो ?

- (e) What is B-Course as suggested by Hunter Commission?

হান্টার কমিশনের সুপারিশ অনুসারে বি-কোর্স কি ?

हन्टर कमिशन द्वारा अनुमोदित B-कोर्स के हो ?

- (f) Write any one characteristic of Naboday Vidyalaya.

नबोदय विद्यालयের একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

नवोदय विद्यालयको कुनै एउटा वैशिष्ट्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (g) What is School Cluster?

'विद्यालय गुच्छ' कि ?

विद्यालय समूह के हो ?

- (h) What is "Operation Blackboard"?

अपारेशन ब्ल्याकबोर्ड कि ?

अपरेसन (Blackboard) ब्ल्याक्बोर्ड के हो ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2020

EDUCATION

PAPER-VII

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

The word limit mentioned below against each question to be strictly followed by the students:
1 mark-20 words / 3 marks-50 words / 4 marks-60 words / 5 marks-100 words / 6 marks-150 words /
8 marks-220 words / 10 marks-300 words / 12 marks-325 words / 16 marks-425 words.

GROUP-A

Answer any one question from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख

1. Write the meaning of evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 4+6+6=16

মূল্যায়নের অর্থ লেখ। শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।

मूल्यांकनको माने लेख। मूल्यांकनको स्कोप अनि महत्वबारे शिक्षा क्षेत्रमा छलफल गर।

2. What are objective type of questions? Draw a broad classification of such questions with examples. 4+12=16

নৈর্ব্যক্তিকধর্মী প্রশ্ন কাকে বলে? উদাহরণযোগে বিভিন্ন প্রকারের নৈর্ব্যক্তিকধর্মী প্রশ্ন আলোচনা কর।

अबजेविट्ठ प्रश्नहरु के के हुन्? यसप्रकारको प्रश्नहरु को उदाहरण सहित बर्गीकरण गर।

3. What are the measures of central tendency? Calculate mean, median and mode of the following distribution: 3+5+5+3=16

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির Mean, Median এবং Mode নির্ণয় কর।

केन्द्रीय झुकावको उपायहरु के हुन्? अर्थ, मादी अनि ढाँचा को तलदिएका अङ्कहरु बाट गणना गर।

Score : 95-99 90-94 85-89 80-84 75-79 70-74 65-69 60-64 55-59

स्कोर

f : 1 2 6 9 16 10 7 3 1

N=55

4. What are the measures of variability? Calculate SD, AD and QD from the following data: 3+5+3
+5=16
- বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির SD, AD এবং QD নির্ণয় কর।
পরিবর্তনীয়তার উপায়সমূহ কে কে হুন্? SD, AD এবং QD কে তলদিয়েকা অঙ্কং হরুবাট
গণনা কর।

Score : 50-54 45-49 40-44 35-39 30-34 25-29 20-24 15-19

স্কোর

f : 8 5 7 11 4 9 3 5

GROUP-B

Answer any *one* question from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ এউটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ

5. What is adjustment mechanism? Explain different types of adjustment mechanism. 4+12=16
- সংগতিবিধান কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সংগতিবিধান পদ্ধতির ব্যাখ্যা দাও।
সমায়োজনা সংযন্ত্র হনেকো কে হো? যসকো থরী বা প্রকারহরু ব্যাখ্যা কর।
6. What do you mean by guidance? Discuss the scope of guidance. 6+10=16
- নির্দেশনা বলতে কি বোঝ? নির্দেশনার পরিধি আলোচনা কর।
নির্দেশন হন্নালে কে বুজিন্ত? নির্দেশনকো পরিধিহরু ব্যাখ্যা কর।
7. Write an essay on 'Vocational guidance'. 16
- বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা কর।
ব্যবসায়িক নির্দেশন মাথী নিবন্ধ লেখ।
8. Distinguish between directive and non-directive counselling. Mention the personal and professional qualities of a good counsellor. 8+4+4=16
- প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। একজন দক্ষ পরামর্শদাতার ব্যক্তিগত ও
পেশাগত গুণাবলীগুলি আলোচনা কর।
নির্দেশক এবং গৈর নির্দেশক সল্লাহ মাজহ হেদ লেখ। ব্যবসায়িক এবং ব্যক্তিগত
সল্লাহকার কো গুণহরু লেখ।

GROUP-C

9. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10
- নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- কুনৈ এউটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ –
- (a) Distinguish between counselling and guidance.
- নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
নির্দেশন এবং সল্লাহ মাজহ হেদ লেখ।

- (b) Discuss the factors affecting mental health.
मानसिक स्वास्थ्य प्रभावकहरूको आलोचना गर।
मानसिक स्वास्थ्यको कारकहरू व्याख्या गर।
- (c) Compute SD of the following scores:
निम्नलिखित परिसंख्या विभाजनको SD निर्णय गरः
तलदिएका अङ्कहरूबाट SD को गणना गर।
50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75
- (d) Distinguish between standardised and non-standardised test.
आदर्शित तथा अनिर्धारित परीक्षण मध्ये अन्तर निर्णय गर।
मानकीकृत तथा गैर मानकीकृत परीक्षण मध्ये भेद लेख।
- (e) Discuss about tools and techniques of evaluation.
मूल्यांकनको औजार तथा विधिहरूको आलोचना गर।
मूल्यांकनको उपकरण तथा विधिहरूको प्रभावलाई छलफल गर।
- (f) Discuss the role of parents and peers in preventing maladjustment.
असंगति दूरिकरणमा अभिभावक तथा साथीहरूको भूमिका आलोचना गर।
अनैक्य रोकथाममा अभिभावक र सहकर्मीको भूमिका छलफल गर।
- (g) Write a note on Interest Inventory.
आग्रह परीक्षण सम्बन्धमा टिप्पणी लेख।
“चासो सूची” बारे नोट लेख।
- (h) What are the characteristics of adjustment?
संगतिविधानको विशेषताहरू कि कि ?
समायोजनको विशेषताहरू लेख।

GROUP-D

10. Answer/Fill in the blanks any *eight* from the following: 1×8 = 8
निम्नलिखित आठवटा प्रश्नहरूको उत्तर दाउ / शून्यस्थान पूरण गरः
दिइएका आठवटा प्रश्नहरूको उत्तर देउ –
- (a) Examination is a part of _____.
परीक्षा हल एकटा _____।
परीक्षा _____ को भाग वा अङ्ग हो।
- (b) Write the formula of ρ (rho).
 ρ (rho)-को सूत्र लेख।
 ρ (rho)-को सूत्र लेख।
- (c) What is reliability?
निर्भरयोग्यता कि ?
विश्वसनीयता भनेको के हो ?

(d) Mention two uses of Ogive.

Ogive-র দুটি ব্যবহার লেখ।

ওজাইভাকো দুইবটা প্রয়োগহরু লেখ।

(e) What is Case study?

কেস স্টাডি কাকে বলে ?

প্রকরণ বা মামলা অধ্যয়ন মনেকো কে হো ?

(f) What do you mean by mental hygiene?

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান বলতে কি বোঝা ?

মানসিক সরসফাই মনেকো কে হো ?

(g) What is anecdotal record?

অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কাকে বলে ?

“এনসীডোটাল রেকর্ড” মনেকো কে হো ?

(h) The best measure of Central tendency is _____.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপের উৎকৃষ্ট পরিমাপ হল _____।

কেন্দ্রীয় झुकावको परिमापको _____ श्रेष्ठ उपाय हो।

(i) What is rating scale?

রেটিং স্কেল কাকে বলে ?

“রেটিং স্কেল” মনেকো কে হো ?

(j) Write two merits of interview.

সাক্ষাৎকার পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ।

अन्तर्वार्ता को दुइवटा योग्य गुणहरू लेख।

(k) What are the different types of validity?

যথার্থতার বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ।

বৈধতাকো প্রকারহরু কে কে হুন্ ?

(l) What is group counselling?

দলগত পরামর্শদান কাকে বলে ?

সমূহ-सल्लाह के हो ?

—————x—————